

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Н.Н.Салихов  
«20» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования**

по направлению подготовки (магистров) \_38.04.08 Финансы и кредит  
Направленность программы: Государственные и местные финансы

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная и заочная

Нормативный срок освоения программы –  
В очной форме 2 года  
В заочной 2,5 года

Душанбе 2018

Разработчики: д.э.н., профессор кафедры «Финансы и кредит» РТСУ Султанов З.С., к.э.н., доцент, зам.декана по учебной работе РТСУ Абдулаева М.Р.

*(Ф.И.О., уч. звание, уч. степень, место работы и должность)*

Рассмотрено на заседании кафедры (протокол № 1 от 26 августа 2018г.)

Утверждено на заседании Ученого совета МОУ ВО «РТСУ» (протокол № 1 от 28 августа 2018г. \_\_\_\_\_)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1. Основная образовательная программа (ООП).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры.....	4
1.3. Общая характеристика ООП магистратуры .....	5
<b>2. Компетентностная модель выпускника.....</b>	<b>5</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры .....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры .....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших магистратуры .....	6
2.5. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования.....	8
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата/специалитета.....</b>	<b>11</b>
3.1. Программные документы, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО.....	11
3.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО.....	12
<b>4. Ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки/специальности .....</b>	<b>13</b>
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.....	13
4.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.....	14
4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО.....	14
<b>5. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся.....</b>	<b>15</b>
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО.....</b>	<b>18</b>
6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	19
6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.....	21
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	26
<b>Приложения.....</b>	<b>26</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Основная образовательная программа (далее - ООП),** реализуемая Университетом по направлению подготовки (магистратуры) «Финансы и кредит», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) и потребности в выпускниках ООП направления подготовки (специальности) на рынке труда.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки (магистратуры) «Финансы и кредит» направленность программы «финансовые рынки и банковская деятельность».**

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 325;

- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российско-Таджикский (славянский) университет» (далее – МОУ ВО «РТСУ», Университет);

- Положение о порядке формирования основной образовательной программы, утвержденное решением Ученого совета МОУ ВО «РТСУ» от ООП №14 ОТ 03.01.2017;

- Положение о порядке проведения практики студентов МОУ ВО «РТСУ», утвержденное решением Ученого совета МОУ ВО «РТСУ» от 07.05.2014 г. протокол №8.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы.**

**1.3.1. Цель (миссия) ООП:** ООП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (магистратуры) «Финансы и кредит» .

**1.3.2. Квалификация выпускника – магистр.**

**1.3.3. Срок освоения ООП - 2 года на очной форме обучения, 2,5 года на заочной форме обучения .**

**1.3.4. Трудоемкость ООП**

Зачетных единиц - всего	120
в т.ч. теоретическое обучение, (час./З. Е.)	40
практика (недель/З. Е.)	28
итоговая аттестация (недель/З. Е.)	6

**1.3.5. Требования к абитуриенту:** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании магистратуры. Конкурсный отбор осуществляется на основе вступительных экзаменов или тестирования по базовым основам финансов и кредита. Предпочтительными для поступления являются следующие направления подготовки бакалавров: экономика, менеджмент. Прием документов и вступительных испытаний проводятся в общие сроки поступления абитуриентов в образовательные учреждения высшего образования.

## **2. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки направления в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры;

- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры;
- задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:**

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;
- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;
- педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:**

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки;
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования;

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- аналитическая;
- проектно-экономическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные - программа академической магистратуры.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу, включает:**

Выпускник, освоивший программу академической магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- аналитическая деятельность:

- анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

- разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;

- поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

- оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

- анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

- анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые; анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

- проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

- оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

- составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации и Республики Таджикистан;
- идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;
- научно-исследовательская деятельность:
  - выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;
  - разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;
  - подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;
  - разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;
  - обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;
  - поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;
  - разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
  - выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;
  - разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
  - исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;
  - интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);
- педагогическая деятельность:
  - преподавание финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
  - разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

## **2.5. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования**

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки «Финансы и кредит», должен обладать следующими **компетенциями**:

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими научно-исследовательской и педагогической видам профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность:

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

- способностью на основе комплексного экономического и финансово-хозяйственного анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

- способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);

- способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);

- способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

- способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);

- способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);

педагогическая деятельность:

- способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-26);

- способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

#### **3.1. Программные документы, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры «Финансы и кредит» содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется учебным планом подготовки обучающегося с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

##### *3.1.1. Учебный план с календарным графиком учебного процесса.*

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ООП ВО магистратуры по направлению подготовки «Финансы и кредит» и направленностью программы «Финансовые рынки и банковская деятельность», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, и учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации ООП, сформулированных в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры по направлению «Финансы и кредит», представлены в *Приложении 1*.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения ООП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

### *3.1.2. Матрица компетенций.*

Матрица компетенций, в которой указана логическая последовательность освоения дисциплин в разрезе формируемых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представлена в **Приложении 2**.

*3.1.3. Паспорта формирования у студентов всех обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВО.*

Паспорта формирования у студентов всех обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ООП ВО магистратуры по направлению подготовки «Финансы и кредит» и направленностью программы «Финансовые рынки и банковская деятельность» содержат информацию о логике, последовательности, информационном и технологическом обеспечении процесса формирования каждой компетенции и представлены в **Приложении 3**.

## **3.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО.**

*3.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).*

В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО магистратуры по направлению подготовки «Финансы и кредит» и направленностью программы «Финансовые рынки и банковская деятельность»

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены в **Приложении 4**.

*3.2.2. Программы практик.*

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программа производственной практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВО магистратуры по направлению подготовки «Финансы и кредит» и направленностью программы «Финансовые рынки и банковская деятельность», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Всего по ООП по направлению финансы и кредит реализуется 5 практик, по способу проведения (учебная и производственная практики) являются стационарными:

Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная);

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Производственная практика (финансово кредитная) –

2. Производственная педагогическая практика ;

3. Научно-исследовательская практика

Преддипломная практика – практика отводится для выполнения выпускной квалификационной работы

Программы практик представлены в *Приложении 5*.

#### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАТУРЫ ФИ- НАНСЫ И КРЕДИТ**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО.**

ООП по направлению подготовки магистратуры Финансы и кредит обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте МОУ ВО «РТСУ».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям Университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП.

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде Университета не менее 25% обучающихся по ООП ВО магистратуры по направлению Финансы и кредит.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **4.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам .

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 90 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

#### **4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО.**

Университет, реализующий данную основную образовательную программу магистратуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с ФГОС ВО Университет обеспечивает необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения: лекционные аудитории (оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатории (оснащенные лабораторным оборудованием), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В случае применения электронного обучения специально оборудованные помещения заменяются их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Важнейшим компонентом образовательной деятельности Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования «Российско-Таджикский (славянский) университет» является воспитательная работа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Она осуществляется непрерывно во взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Планирование, организация и проведение социально-воспитательной работы в Университете строится на основании требований федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МОУ ВО «РТСУ», приказов и распоряжений ректора Университета, локальных нормативных актов Университета.

Общий стратегический подход к воспитательной деятельности в вузе ориентирован на реализацию личностных способностей обучающихся в различных видах деятельности, творчестве.

Воспитательная миссия Университета - создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся, их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личностных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации обучающихся, для приобщения их к здоровому образу жизни.

Основной целью воспитания обучающегося в МОУ ВО «РТСУ» является создание условий для социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота и формирование базовой общей и профессиональной культуры в их единстве и взаимосвязи, развитие личностного потенциала обучающихся.

В процессе реализации указанных ценностей воспитательная деятельность опирается на следующие принципы:

- поддержание и развитие воспитательной деятельности на уровне соответствия требованиям стандартов качества образования, непрерывное обновление направлений воспитательной деятельности, отвечающее требованиям и вызовам периода;

- опережающее развитие и интеграция воспитательной деятельности с образовательным и научным процессом Университета;

- инновационность воспитательной деятельности;

- ориентированность на открытость и обеспечение широкой доступности нормативного и документационного обеспечения воспитательной деятельности Университета;

- формирование у обучающихся широкой гуманитарной и духовной культуры, высоких нравственных и патриотических идеалов, развитие академических и университетских свобод, поддержание высокого социального статуса Университета;

- развитие воспитательной деятельности Университета направлено на формирование у обучающихся (затем выпускников) Университета позиций интеллектуального, научного и образовательного лидерства в области получаемых ими знаний.

Приоритетными задачами воспитания обучающихся в МОУ ВО «РТСУ» являются:

- воспитание обучающихся как граждан правового, демократического государства, способных к созидательному решению личных и общественных проблем в условиях гражданского общества и быстро меняющегося мира;

- формирование менталитета гражданина и интеллигента: гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к закону,

внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности в благотворительной деятельности, в милосердии;

- воспитание обучающихся как профессионально компетентных специалистов, способных решать профессиональные проблемы на основе гуманистических ценностей и ответственного нравственного выбора средств ее решения;

- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении душевного и физического здоровья;

- повышение уровня компетентности в принятии решений, в последовательном и ответственном осуществлении своих целей;

- противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде, вытеснение проявлений асоциального поведения обучающихся.

Важнейшими характеристиками среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, являются: открытость, интерактивность, многоаспектность, универсальность, обширность, интенсивность, целостность, избыточность, продуктивность, событийность, креативность, способствующие опережающему, восходящему развитию Университета, реализации личностного потенциала обучающихся и их непрерывного образования.

Механизм реализации стратегии воспитательной деятельности Университета подробно изложен в ряде программ и ежегодных планах работы по направлениям социально-воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в Университете реализуется на следующих уровнях: на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы и иных структурных подразделений вуза.

Координацию воспитательной деятельности осуществляет проректор по воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе на факультетах.

Важное место в воспитании обучающихся Университета занимает деятельность кураторов академических групп. В их функции входит создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства вуза, разработка рекомендаций по совершенствованию внеучебной деятельности как реального фактора воспитания.

Социальное развитие личности будущего специалиста и руководителя невозможно вне студенческого коллектива. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления коллектив в Университете состоит в том, что оно приобретает социально-практический созидательный характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения обучающихся к возможностям и перспективам своей профессиональной и культур-

но-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении, академической мобильности.

Студенческое самоуправление Университета представлено действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений («Студенческий совет», «Первичная профсоюзная организация», «Студенческие советы факультетов» и др.). Их деятельность освещается на сайте Университета.

Обучающиеся принимают участие в социальных студенческих проектах, реализуемых в Университете.

Старостат активно взаимодействует с администрацией факультетов по организационным и управленческим вопросам.

Среда Университета охватывает комплекс факторов (культурных, материально-технических, информационных, духовных, эстетических, социально-педагогических), которые мгновенно или долговременно оказывают влияние на жизнь, здоровье, досуг, учебную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся, развитие их индивидуально-личностных и профессиональных качеств, определяет их ценности, идеалы и нормы. В целом образовательно-информационная среда Университета - это целостная система условий, факторов влияний, включающая два взаимосвязанных элемента: пространственно-духовный и предметно-материальный. Взаимодействие в среде Университета основано на партнерстве и сотрудничестве обучающихся и преподавателей, объединенных общими целями, идеями. Открытость среды Университета позволяет обучающимся включаться во взаимодействие, инновации, обмена, академическую мобильность.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО**

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины,

в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению Университета.

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 380408 «Финансы и кредит» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися, основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

Университетом созданы условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости в промежуточной аттестации

Студентам магистратуры, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут пере зачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень форсированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Применяются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Данные виды контроля осуществляются с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими: собеседование; коллоквиум; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю); тест; контрольная работа; эссе и иные творческие работы; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе).

## **6.2. Итоговая государственная аттестация выпускников.**

Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы 380408 «Финансы и кредит»

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ИГА включает:

- итоговый государственный экзамен;
- защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения научно-исследовательской практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, проектно-экономической, учетно-аналитической, аудиторской и консалтинговой, организационно-управленческой, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества магистерской подготовки студентов и, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по направлению «Финансы и кредит». Государственный экзамен должен носить комплексный характер и проводиться по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, содержащим вопросы, составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена.

Экзаменационные билеты утверждаются заведующим выпускающей кафедры и подписываются руководителем программы магистерской подготовки 380408 «Финансы и кредит».

При подготовке к ответу студент магистратуры может пользоваться программой государственного экзамена. При подготовке к ответу

магистранты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом Университета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 60 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности.

После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать студенту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут. После объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в оценочных листах оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента или его письменную работу и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку.

Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту в день сдачи экзамена, выставляется в протокол экзамена и зачетную книжку студента магистратуры. В протоколе экзамена фиксируются вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Председатель и члены экзаменационной комиссии расписываются в протоколе и в зачетной книжке.

Защита квалификационной работы магистрантом-выпускником является завершающим этапом его обучения. Целью выполнения квалификационной работы является углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний и практических умений, полученных магистрантом-выпускником по образовательной программе высшего профессионального образования в соответствии с государственным образовательным стандартом, выявление степени подготовленности студентов к самостоятельной работе.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты магистратуры, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 380408 «Финансы и кредит» магистерской программе «Финансы и кредит» и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме магистерской диссертации. Требования к выпускным квалификационным работам определяются основной профессиональной образовательной программой и

квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании Государственной аттестационной комиссии. Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы, на который отводится до 15 минут. После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Общее время защиты студентом своей квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГАК должно составлять не более 30 минут.

Решение ГАК об итоговой оценке основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывая ее теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.

Выполнение выпускной квалификационной работы завершает подготовку магистра и показывает его готовность, на основе полученных знаний, самостоятельно решать конкретные практические задачи и проблемы управления персоналом. Выпускная квалификационная работа в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников магистратуры ФГОУ ВПО РТСУ, утвержденные ректором университета, позволяют обеспечить единство требований, предъявляемых к содержанию, качеству и оформлению выпускных квалификационных работ.

В Положении рассматриваются цели и задачи, требования к содержанию выпускной квалификационной работе, порядок ее защиты и оценки.

Выполнение выпускной квалификационной работы предполагает консультационную помощь со стороны научного руководителя и творческое развитие слушателем тематики и разделов выпускной квалификационной работы.

Примерный перечень тем диссертаций по направлению 380408 «Финансы и кредит», магистерская образовательная программа «Финансы и кредит»:

1. Банковские кризисы и проблемы банкротства кредитных организаций.

2. Деятельность Агентств по страхованию вкладов в России и за рубежом.
3. Возможности и перспективы укрепления стабильности банковской системы РТ
4. Внутри банковская система контроля: международная практика и Таджикиский опыт.
5. Роль депозитной политики банков в обеспечении финансовой устойчивости банка.
6. МВФ и его роль в обеспечении стабильности мировой финансовой системы.
7. Пенсионные фонды, их формирование и функционирование за рубежом.
8. Финансовая политика и методы ее осуществления в РТ.
9. Таможенное регулирование в практике зарубежных стран и его связь с бюджетом страны.
10. Местные финансы, их роль и проблемы развития в РТ.
11. Роль прямого и косвенного налогообложения в формировании доходной части бюджета РТ.
12. Разработка инвестиционной стратегии компании (на примере...).
13. Оценка эффективности инвестиционного проекта (на примере...).
14. Разработка финансовой стратегии компании (на примере...).
15. Управление финансовыми рисками в организации (на примере...).
16. Управление денежными потоками предприятия (на примере...).
17. Разработка мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности предприятия (на примере...).
18. Применение лизинговых схем финансирования в обновлении основных фондов организации.
19. Оценка финансового состояния организации (на примере...).
20. Разработка мероприятий по предупреждению банкротства предприятия (на примере...).
21. Факторный анализ рентабельности организации (на примере...).
22. Факторный анализ прибыли организации (на примере...).
23. Планирование и прогнозирование прибыли предприятия (на примере...).
24. Управление инвестиционным портфелем предприятия (на примере...).
25. Особенности формирования себестоимости и цены (на примере отрасли).
26. Особенности управления финансовыми рисками на рынках капитала.

27. Разработка мероприятий по оптимизации направлений использования прибыли (на примере...).
28. Планирование потребности в оборотных средствах на предприятии (на примере...).
29. Финансовые ресурсы предприятия и особенности их формирования в современных условиях (на примере...)
30. Особенности анализа финансово - хозяйственной деятельности бюджетной организации (на примере...).
31. Амортизационная политика предприятий и ее роль в воспроизводственном процессе(на примере...).
32. Финансовая политика предприятия в условиях рынка.
33. Финансы бюджетных учреждений и их расчетно-кассовое обслуживание (на примере...).
34. Платежный баланс РТ и методы его регулирования.
35. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта.
36. Ипотека как источник финансирования инвестиций.
37. Оценка эффективности вложений в ценные бумаги.
38. Деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг РТ.
39. Оценка ликвидности банка (на примере Агроинвестбанка).
40. Оценка ликвидности банка Эсхата.
41. Управление собственными средствами Точиксодиротбанка.
42. Управление депозитным портфелем в Точиксодиротбанке.
43. Разработка путей повышения надежности Сохибкорбанка.
44. Анализ активных и пассивных операций Амонатбанка.
45. Организация кредитной деятельности банка и пути ее совершенствования.
46. Управление прибылью Точиксодиротбанка.
47. Проблемы совершенствования межбанковских операций в современных условиях.
48. Анализ валютных операций Агроинвестбанка.
49. Управление кредитным портфелем банка Эсхата.
50. Инвестиционная деятельность Точиксодиротбанка.
51. Разработка путей повышения надежности Сомонбанка.
52. Оценка качества баланса КБ Рушди Точикистон.
53. Развитие электронных услуг современным банком (на примере...).
54. Организация, методы и средства анализа кредитоспособности заемщика (на примере конкретного банка).

55. Кредитование реального сектора экономики РТ (на примере коммерческого банка...).
56. Проблемы организации личного страхования в РТ.
57. Инвестиционная деятельность страховой компании (Точиксугурта.)
58. Оценка финансовой устойчивости страховой организации (Точиксугурта).
59. Государственный надзор за страховой деятельностью в РТ.

**7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

1. Положение о выпускной квалификационной работе
2. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования российско-таджикского (славянского) университета
3. Положение о заочном обучении студентов и магистрантов
4. Положение о магистратуре российско-таджикского (славянского) университета
5. Положение о практиках магистрантов российско-таджикского (славянского) университета
6. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников российско-таджикского (славянского) университета
7. Положение об организации образовательного процесса

**Приложение 1**

*Учебный план с календарным графиком учебного процесса*

**1. Календарный учебный график**

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль					
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8
Числа																											
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
I															У	У	У	У	Э	Э	Н	Н	К	К			
II	П	П	П	П															Э	Э	Н	Н	К	К	П	П	П

**Приложение 2**  
*Матрица компетенций*

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> <i>(в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК – 1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа</p> <p><b>Уметь:</b> уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем</p>
ОК – 2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения России; основные исторические этапы и тенденции развития экологического менеджмента в России и в других странах мира</p> <p><b>Уметь:</b> высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся исторического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей, экологического статуса окружающей среды;</p> <p>- анализировать закономерности</p>

		<p>сти исторического развития общества для формирования своих культурно-ценностных ориентиров, патриотизма и гражданской позиции; анализировать и формулировать основные проблемы, связанные с качеством и безопасностью потребительских товаров</p> <p><b>Владеть:</b>основами исторического и экологического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации об исторических и социально-политических процессах</p>
ОК – 3	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>Знать:</b>факторы развития личности и деятельности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности, способы организации учебно-познавательной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>выявлять проблемы своего образования, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p><b>Владеть:</b>навыками развития индивидуальных способностей, навыками целеполагания</p>
ОПК – 1	<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации; письменный и разговорный профессионально ориентированный иностранный язык</p> <p><b>Уметь:</b>использовать социальные стратегии, подходящие для ретирования коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия; понять и проанализировать иностранный научный, статистический, аналитический и др. материалы; готовить документы, вести деловую переписку на русском и иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b>навыками делового</p>

		общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации
ОПК – 2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> алгоритмы управления трудовыми коллективами; современные инструменты формирования команды</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу коллектива; налаживать конструктивный диалог; программно обоснованно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения</p> <p><b>Владеть:</b> современными инструментами формирования команд; процедурами определения линии поведения личности; толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ПК – 1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Знать:</b> финансовые аспекты деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно – правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять информационный поиск для анализа финансовых проблем коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Владеть:</b> методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций</p>
ПК – 2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<p><b>Знать:</b> современные информационные системы и информационные технологии в экономике</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать резуль-</p>

		<p>таты научных исследований и применять их при решении конкретных аналитических задач, осуществлять поиск необходимой информации</p> <p><b>Владеть:</b> приемами использования современных информационных систем и информационных технологий в экономике; современными методами поиска в необходимой информации</p>
ПК – 3	<p>способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	<p><b>Знать:</b> взаимоотношения компании с собственниками; принципы формирования дивидендной политики; особенности функционирования и целевой направленности предприятий различных организационно-правовых форм</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать целеполагающие показатели и определять факторы, их формирующие в соответствие с организационно-правовой формой собственности предприятия; определять набор показателей, формирующих цель определенного уровня государственного и местного управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками творческого осмысления отбора показателей для анализа в соответствие с организационно-правовой формой собственности предприятия; навыками систематизации, обобщения и распространения результатов анализа в формировании направлений деятельности органов государственного и местного управления</p>
ПК – 4	<p>способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора и обработки информации о факторах внешней и внутренней среды, влияющих на деятельность предприятий и организаций; особенности и механизм управления финансовыми рисками в различных областях и сферах пред-</p>

		<p>принимательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять современный инструментарий оценки с целью выработки адекватных рыночной среде выводов и рекомендаций по оценке динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне; анализировать и оценивать влияние финансовых рисков на эффективность деятельности предприятия (организации)</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа и оценки основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне</p>
ПК – 5	<p>способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной программки на микро- и макроуровне; особенности функционирования и ролевой направленности предприятий различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор показателей, позволяющих максимально объективно оценить результаты и эффективность деятельности финансово-хозяйственных организаций различных организационно-правовых форм; осуществлять комплексный экономический и финансовый анализ эффективности деятельности финансово-хозяйственных организаций различных организационно-правовых форм</p> <p><b>Владеть:</b> навыками структурирования проблемы финансовой диагностики компании на основе стоимостного финансового анализа; навыками построения и анализа финансовой модели компании различ-</p>

		ных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК – 6	способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	<p><b>Знать:</b>определение и сущность понятия финансовой устойчивости предприятия; отличительные особенности оценки финансовой устойчивости фирмы в текущей, кратко-и долгосрочной перспективе</p> <p><b>Уметь:</b> определять показатели, характеризующие уровень финансовой устойчивости организации, в том числе и кредитной; определять показатели, характеризующие уровень финансовой устойчивости организации в текущей, кратко-и долгосрочной перспективе</p> <p><b>Владеть:</b>навыками расчета показателей, характеризующих уровень финансовой устойчивости организации, в том числе и кредитной; навыками расчета показателей, характеризующих уровень финансовой устойчивости организации в текущей, кратко- и долгосрочной перспективе</p>
ПК – 7	способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	<p><b>Знать:</b>порядок разработки финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов</p> <p><b>Владеть:</b>способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих</p>

		нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
ПК – 8	способность предложить конкретные мероприятия по прогностике разработанных проектов и программ	<p><b>Знать:</b> мероприятия по прогностике проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> предложить конкретные мероприятия по реализации проектов и программ</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предложить конкретные мероприятия по реализации проектов и программ</p>
ПК – 9	способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	<p><b>Знать:</b> приемы и методы оценки финансовой эффективности разрабатываемых проектов; методы оценки финансово-экономических рисков, в т.ч. с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать финансовую эффективность разрабатываемых и реализуемых проектов; использовать методы оценки финансово-экономических рисков, в т.ч. с учетом фактора неопределенности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности</p>
ПК – 10	способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> методы разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> разработать бюджет и финансовый план организаций, включая финансово-кредитные, а также осуществить расчеты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-</p>

		кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
ПК – 11	способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	<p><b>Знать:</b>методы проведения анализа экономических, в т.ч. финансовых рисков; основные риски, возникающие в процессе реализации стратегии деятельности (развития) кредитных институтов</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать с учетом оценки финансово-экономических рисков стратегию поведения кредитных институтов</p> <p><b>Владеть:</b>методами проведения анализа экономических (финансовых) рисков в деятельности кредитных институтов; навыками оценки разрабатываемых стратегий поведения кредитных институтов с позиции влияния основных финансово-экономических рисков</p>
ПК – 12	способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	<p><b>Знать:</b>современные методы сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных в целях разработки краткосрочной и долгосрочной политики и стратегии развития в сфере денежно-кредитных отношений</p> <p><b>Владеть:</b>обработки и анализа финансово-экономических данных; навыками разработки краткосрочной и долгосрочной политики и стратегии развития в сфере денежно-кредитных отношений</p>
ПК – 13	способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и орга-	<p><b>Знать:</b>методику разработки практических примеров для решения ситуационных задач в области теории денег, кредита и финансовых рынков</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки систематизации и оценки явлений и</p>

	нов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики <b>Владеть:</b> навыками разработки учебно-методического обеспечения преподавания экономических дисциплин
ПК – 14	способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	<b>Знать:</b> особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов <b>Уметь:</b> использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач <b>Владеть:</b> практическими навыками деятельности в профессиональной сфере
ПК – 15	способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	<b>Знать:</b> разработку рабочих планов и программ проведения научных исследования и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей <b>Уметь:</b> оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработка, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбор методов средств решения задач исследования
ПК – 16	способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	<b>Знать:</b> современные методы финансового регулирования экономики; методический инструментарий оценки результативности финансового регулирования экономики <b>Уметь:</b> выявлять проблемы использования методов финансового

		<p>регулирования экономики; анализировать нормы действующего програмдательства и правильно их толковать; применять подходы к оценке результативности финансового регулирования экономики</p> <p><b>Владеть:</b>навыками самостоятельной исследовательской и научной работы</p>
ПК – 17	<p>способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</p>	<p><b>Знать:</b>основы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработки, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</p> <p><b>Владеть:</b>навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработки, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей</p>
ПК – 18	<p>способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p><b>Знать:</b>основы анализа состава, структуры и динамики показателей, необходимых для формирования программ развития государственных (муниципальных) организаций, отраслей, территорий</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и исполнения обязательств по доходам и расходам бюджетов, реализации целевых программ, использовании публичного имущества и выполнении публичных функций</p> <p><b>Владеть:</b>навыками работы по сбору и обработки, анализа исходных данных, необходимых для осуществ-</p>

		ления аудита эффективности
ПК – 19	способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	<p><b>Знать:</b>закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов</p> <p><b>Владеть:</b>методикой и методологией проведения научными навыками самостоятельной исследовательской и научной работы</p>
ПК – 20	способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	<p><b>Знать:</b>основы разработки теоретических и новых программно ческих моделей исследуемых программ, явлений и объектов, относящихся к сфере денежно-кредитных отношений, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать теоретические и новые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере денежно-кредитных отношений, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p> <p><b>Владеть:</b>навыками разрабатывать теоретические и новые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере денежно-кредитных отношений, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</p>
ПК – 21	способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	<p><b>Знать:</b>современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период</p> <p><b>Уметь:</b> использовать совре-</p>

		<p>менное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения научных исследований</p>
ПК – 22	<p>способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период</p> <p><b>Уметь:</b> давать оценку современным процессам в формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы</p>
ПК – 23	<p>способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов</p> <p><b>Владеть:</b> методикой и методологией проведения научных навыками самостоятельной исследовательской и научной работы</p>
ПК – 24	<p>способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне)</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-</p>

		экономических задач <b>Владеть:</b> практическими навыками деятельности в профессиональной сфере;методикой и методологией проведения научных навыками самостоятельной исследовательской и научной работы
ПК – 25	способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	<b>Знать:</b> современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период <b>Уметь:</b> применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов <b>Владеть:</b> практическими навыками деятельности в профессиональной сфере
ПК – 26	способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<b>Знать:</b> методику преподавания дисциплин, требования федеральных государственных образовательных стандартов <b>Уметь:</b> выбирать методические приемы, наиболее эффективные для преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин <b>Владеть:</b> навыками презентации учебного материала, составления лекции и проведения практического занятия
ПК – 27	способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов	<b>Знать:</b> виды учебно-методических материалов, требования к ним и их взаимосвязь <b>Уметь:</b> разрабатывать рабочую программу дисциплины, практики <b>Владеть:</b> навыками разработки учебно-методических комплексов и фондов оценочных средств

**Приложение 3**  
*Паспорт компетенций*

Индекс	Наименование	Каф	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>		<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>	<b>ПК-11</b>
			<b>ПК-25</b>	<b>ПК-26</b>	<b>ПК-27</b>	
Б1.Б.1	Методология научного исследования	18	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1
Б1.Б.2	Инвестиции и инвестиционные решения	18	ОПК-1 ПК-26	ПК-1	ПК-2	ПК-4
Б1.Б.3	Страхование и управление рисками	18	ОК-3 ПК-22	ОПК-2 ПК-23	ПК-2 ПК-25	ПК-3 ПК-26
Б1.Б.4	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	18	ОК-1 ПК-22	ОК-3 ПК-27	ОПК-1	ПК-2
Б1.Б.5	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	18	ОК-3 ПК-27	ОПК-1	ОПК-2	ПК-2
Б1.В.ОД.1	Современные проблемы исследования финансовых рынков и финансовых институтов	18	ОК-3 ПК-21	ОПК-1 ПК-26	ОПК-2 ПК-27	ПК-1
Б1.В.ОД.2	Организация продажи банковских продуктов	18	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.В.ОД.3	Банковский менеджмент	18	ОПК-1 ПК-27	ОПК-2	ПК-1	ПК-3
Б1.В.ОД.4	Учет и операционная деятельность в банках	18	ПК-1 ПК-26	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.В.ОД.5	Методика преподавания финансово-кредитных дисциплин	18	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1
Б1.В.ОД.6	Организация деятельности Центрального и Национального банков	18	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-9
Б1.В.ОД.7	Организация деятельности коммерческих банков	18	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-9
Б1.В.ОД.8	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	18	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-9
Б1.В.ДВ.1.1	Управление инвестиционных портфелем	18	ПК-2 ПК-27	ПК-3	ПК-5	ПК-6
Б1.В.ДВ.1.2	Теория денег	18	ПК-2 ПК-27	ПК-3	ПК-5	ПК-6
Б1.В.ДВ.2.1	Банковский портфель и управление им	18	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-10
Б1.В.ДВ.2.2	Валютно-финансовые операции	18	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-10
Б1.В.ДВ.3.1	Современные банковские технологии	18	ПК-1 ПК-24	ПК-2	ПК-3	ПК-5
Б1.В.ДВ.3.2	Операции банка с ценными бумагами	18	ПК-1 ПК-24	ПК-2	ПК-3	ПК-5
Б1.В.ДВ.4.1	Управление в кредитных организациях	18	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5
Б1.В.ДВ.4.2	Аудит в сфере финансов и кредита	18	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5
Б1.В.ДВ.5.1	Педагогика высшей школы	13	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-2
Б1.В.ДВ.5.2	Психология высшей школы	13	ОК-1	ОК-2	ОПК-2	
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>		<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОПК-1</b>
			<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>	<b>ПК-12</b>	<b>ПК-13</b>
			<b>ПК-22</b>	<b>ПК-23</b>	<b>ПК-24</b>	<b>ПК-25</b>
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1
Б2.П.1	Производственная практика (финансово-		ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5

	кредитная)		ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26
Б2.П.2	Педагогическая практика		ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
			ПК-23	ПК-24	ПК-26	ПК-27
Б2.П.3	Научно-исследовательская практика		ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
			ПК-15	ПК-16	ПК-18	ПК-19
Б2.П.4	Преддипломная практика		ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
			ПК-15	ПК-16	ПК-18	ПК-19
Б2.П.5	Научно-исследовательская работа		ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
			ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>					

## Приложение 4

### *Аннотации дисциплин*

### Б1.Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. Б.1. «Методология научного исследования» подготов-  
ки

магистратуры по направлению 380408 «Финансы и кредит»

#### 1. Цель преподавания учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Методология научного исследования» заключается в формировании у студентов современных компетенций в области технологии планирования и организации научного исследования, выбора методов сбора и обработки данных, оформления полученных результатов.

#### 2. Задачи изучения учебной дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- интеграция полученных теоретических знаний и практических навыков и формирование умения применять их в ходе исследовательской работы;
- овладение практическими навыками планирования и организации всех этапов научного исследования;
- развитие исследовательского мышления, творчества и интереса к эмпирическим исследованиям.

#### 3. Взаимосвязь учебных дисциплин

Дисциплина «Методология научного исследования» является дисциплиной базовой части и обязательна для изучения всеми учащимися не зависимо от программы подготовки. Дисциплина «Методология научного исследования» имеет выраженную интегративную и прикладную направленность. В ее основу положены современные представления об эмпирике научного исследования, учтены последние достижения в области теории и практики научного исследования.

В ходе изучения курса студенты получают практические навыки самостоятельной организации исследования по научной проблематике. Формирующиеся в результате изучения курса представления о методологических основах научного исследования ложатся в основу последующего изучения дисциплин «Методы системного исследования экономических процессов», «Методология экономической науки».

Непосредственное практическое значение учебный курс «Методология научного исследования» имеет для подготовки обучаемыми курсовых работ и магистерской диссертации, самостоятельной научной работы. Данный курс имеет и личностно-развивающую нагрузку, способствуя формированию исследовательского мышления, интереса к профессиональной сфере и закреплению профессиональных этических установок будущего специалиста.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины ОК-1, ОК2, ОК 3, ОПК1, ПК22.

5. В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

современные методы научного исследования и возможности их применения для достижения различных исследовательских задач;

структуру и логику научного исследования, содержание его основных этапов.

уметь:

осуществлять поиск проблемы, выбор темы и разработку программы исследования;

обосновывать актуальность исследования, аргументировано выдвигать научную гипотезу и составлять замысел исследования;

осуществлять обработку полученных данных.

владеть:

навыками построения теоретической модели исследования;

навыками поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;

навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании.

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» читается в течение 1 семестра, 1 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 108 часов, в том числе 10 часов – лекции, 18 часов – практические занятия, 14 часов – КСР и 66 часов самостоятельной работы. Количество ЗЕТ 3. Итоговой формой контроля является зачёт.

#### АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. Б.2. «Инвестиции и инвестиционные решения» подго-  
товки  
магистратуры по направлению 380408 «Финансы и кредит»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины заключается в формировании у студентов прочих теоретических знаний и практических навыков в области управления инвестициями и принятия управленческих решений в данной области.

2. Задачи изучения дисциплины:

- привить навыки изучения управления инвестиционным объектом;
- определить теоретическо-методологические подходы к понятию инвестиции, охарактеризовать различные их виды;
- обеспечить теоретические знания о современных методах оценки инвестиций;
- дать прикладные знания в области инвестиций в отечественной и зарубежной практике;
- сформировать у студентов представление о видах инвестиций, методах инвестирования, основных принципах принятия инвестиционных решений, критериях принятия инвестиционных решений;
- дать навыки учета фактора времени для приведения поступлений и платежей к единому моменту времени;
- дать практические знания расчетов эффективности решений по инвестициям различных классов и степеней риска;
- научить студентов оценивать сравнительную эффективность вариантов инвестиций;
- научить учитывать инфляцию в расчетах эффективности.

3. Основные дидактические единицы (разделы): Теоретические основы инвестиционного менеджмента. Инвестиционный портфель и методы его управления. Инвестиционный проект как объект экономической оценки. Теоретические аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы экономической оценки инвестиций. Учет инфляции, неопределенности и риска при принятии инвестиционных решений. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта. Управление денежными потоками инвестиционного проекта. Анализ фактической эффективности инвестици-

онного проекта. Механизм банковского инвестиционного кредитования и диагностики заемщика. Методика расчета показателей и применения критериев эффективности региональных инвестиционных проектов. Иностранная инвестиция.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины ОПК1, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК11, ПК18, ПК20, ПК24, ПК26.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи инвестиционного менеджмента;
- усвоить функции инвестиционного менеджмента;
- иметь представление о способах и принципах управления инвестиционными объектами ;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт оценки экономической оценки инвестиций.

Уметь:

- применять методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- применять методы и принципы формирования инвестиционного портфеля; - измерять доходность и риск инвестиционного портфеля;
- оптимизировать инвестиционный портфель;
- применять методы отбора инвестиционных проектов;
- оценивать эффективность инвестиционных проектов;
- составлять бизнес-план инвестиционного проекта;
- рассчитывать денежные потоки для определения интегративного показателя инвестиционного проекта;
- определять оптимальный срок окупаемости инвестиционного проекта и срок замены оборудования;
- анализировать различные инвестиционные проекты для принятия адекватного инвестиционного решения.

Владеть:

- основными методами оценки эффективности инвестиций;
- источниками финансирования инвестиционных проектов.

Учебная дисциплина «Инвестиции и инвестиционные решения» читается в течение 3 семестра, 2 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 108 часов, в том числе 12 часов – лекции, 16 часов – практические занятия, 14 часов – КСР и 66 часов самостоятельной работы. Количество ЗЕТ 3 . Итоговой формой контроля является зачёт.

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1. Б.3. «Страхование и управление рисками» подготовки магистратуры по направлению 380408 «Финансы и кредит»

### 1. Цель преподавания учебной дисциплины

В условиях перехода к рыночной экономике страхование принадлежит к числу наиболее развивающихся отраслей хозяйственной деятельности. Рыночная экономика, и прежде всего негосударственный сектор народного хозяйства, предъявляет спрос на различные виды страхования, так как частная собственность, в отличие от государственной, нуждается во всеобъемлющей страховой защите, то есть создания страхового фонда из средств самих участников страхования.

В настоящее время в государствах Содружества наблюдается процесс становления и развития страхового рынка, и этот рынок становится механизмом защиты имущественных интересов населения и хозяйствующих субъектов, а также механизмом рыночной инфраструктуры самого государства.

Целью преподавания дисциплины «Страхование и управление рисками» является формирование у магистрантов целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Республики Таджикистан и Российской Федерации.

### 2. Задачи изучения учебной дисциплины

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов с сущностью, классификации и формами проведения страхования;
- освоение юридических основ страхования и процесса организации страхового дела в стране;
- изучение сущности риска и основы построения страховых тарифов;
- освоение финансовой устойчивости страховщиков;
- изучение условий имущественного, личного и страхования ответственности;
- изучение международных страховых операций и развитых страховых рынков.

### 3. Взаимосвязь учебных дисциплин

Необходимый уровень качества подготовки специалиста является систематизирующим фактором в динамической системе учебного процесса и предполагает логическую последовательность изучения теории финансов и денег, банковское дело, экономической теории, финансовых рынков и т.д.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины ОК3,ОПК2,ПК2,ПК3,ПК4,ПК5,ПК7,ПК8,ПК9,ПК11,ПК18,ПК20,ПК22,ПК23,ПК25,ПК26.

5. В результате изучения дисциплины магистрант должен:

По окончании изучения дисциплины магистрант должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками:

- иметь представление о теоретических и практических вопросах страхования;
- знать экономическую сущность страхования;
- знать об отраслях, подотраслях, формах и видах страхования;
- иметь представление о состоянии страхового рынка Республики Таджикистан и СНГ;
- уметь выдвигать гипотезы о причинах неразвитости страхового рынка в стране и предлагать пути его развития.

Учебная дисциплина «Страхование и управление рисками» читается в течение 3 семестра, 2 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 144 часа, в том числе 12 часов– лекции, 22 часов –практические занятия, 22 часов – КСР и 88 часа самостоятельной работы. Количество ЗЕТ–4.Итоговой формой контроля является экзамен.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.4 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» подготовки магистратуры по направлению 380408 «Финансы и кредит»

### 1. Цель преподавания учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» для направления подготовки 380408 «Финансы и кредит» ориентировано на получение магистрантами знаний основ деятельности верхнего звена кредитной системы, сравнимого с последней своей значимостью и масштабами, помочь глубже уяснить макроэкономическую политику государства, взаимодействие центрального банка со всеми звеньями финансовой и кредитной системы. Основной целью дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» является формирование у магистрантов фундаментальных теоретических и практических

знаний в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

## 2. Задачи изучения учебной дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- изучение центральных вопросов организации финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
- приобретение навыков в области оценки границ расширения фискальной монетарной политики государства в современных условиях, преимуществ централизации децентрализации при организации государственного финансового и денежно-кредитного регулирования;
- изучение современных методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов;
- приобретение навыков анализа и оценки современных проблем финансового, денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности, развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности национальной денежной единицы стимулирование экономического роста, использования финансовых и денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской систем.

## 3. Взаимосвязь учебных дисциплин

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к числу дисциплин, позволяющих сформировать у будущих специалистов комплексное представление о научных основах финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики, включая регулирование финансовой системы, денежной системы, кредитной системы, банковской системы в отдельности.

Учебные дисциплины учебного плана направления подготовки (специальности) 380408 «Финансы и кредит» магистерская программа «Финансы и кредит», при освоении которых приобретаются знания, являющиеся базовыми для освоения учебной дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»:

- методология научного исследования;
- методы системного исследования экономических процессов;

- анализ финансовых временных рядов;
- актуальные проблемы финансов;
- финансовые рынки и финансово-кредитные институты.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

ОК1,ОК3,ОПК1,ПК2,ПК3,ПК4,ПК7,ПК9,ПК10,ПК11,ПК20,ПК21,ПК22,ПК27.

5. В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основы государственного финансового регулирования, включая налоговое регулирование (изменение состава налогов, налоговых ставок, налогооблагаемой (базы, состава налогоплательщиков и др.), амортизационную политику, различные формы государственной поддержки организаций, малого бизнеса и индивидуальных предпринимателей, льготное кредитование и страхование;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам стратегического развития финансового и банковского сектора, роли Национального банка, стратегиям развития и моделям управления отдельными денежно-кредитными институтами;
- теории и практики деятельности Национального банка, места и роли Национального банка в экономической системе страны, правовой, экономической и организационной основы деятельности Национального банка.

Уметь:

- применять механизмы и методы обеспечения устойчивого функционирования и развития экономики;
- применять механизмы финансового и денежно-кредитного регулирования с современными событиями мирового и национального значения;
- собирать необходимый статистический материал для анализа эффективности финансового и денежно-кредитного регулирования экономики страны;
- формировать прогнозы развития финансового, кредитного и банковского секторов экономики страны;

Владеть:

- механизмом функционирования верхнего звена кредитно-банковской системы для повышения эффективности экономики страны;

- навыками самостоятельной исследовательской работы.

Учебная дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» читается в течение 3 семестра, 2 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 144 часов, в том числе 12 часов – лекции, 16 часов – практические занятия, 14 часов – КСР и 102 часов самостоятельной работы. Количество ЗЕТ – 4. Итоговой формой контроля является экзамен.

### АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.5. «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» подготовки магистратуры по направлению 380408 «Финансы и кредит»

#### 1. Цель преподавания учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» для направления подготовки 380408.68 «Финансы и кредит» ориентировано на получение магистрантами знаний основ функционирования современных финансовых рынков, помочь глубже уяснить особенности деятельности финансово-кредитных институтов, взаимодействие финансовых и кредитных организаций и их влияние на развитие всех сегментов финансового рынка. Основной целью дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» является формирование у магистрантов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций развития финансового рынка России, Таджикистана и деятельности финансово-кредитных институтов на нем с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

#### 2. Задачи изучения учебной дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления об основах и специфике функционирования международных финансовых рынков;
- приобретение навыков в области анализа и основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов на финансовом рынке;
- изучение институциональной структуры международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- осознание современных проблем в области функционирования международных финансовых рынков и институтов, особенно в сопоставлении с российской действительностью;
- приобретение навыков анализа и оценки современных проблем и перспектив развития финансового рынка, стимулирования инвестиционной и

инновационной деятельности финансово-кредитных организаций, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности экономического развития страны и финансово-кредитной сферы деятельности.

### 3. Взаимосвязь учебных дисциплин

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к числу дисциплин, позволяющих сформировать у будущих магистров комплексное представление о научных основах деятельности базовых сегментов финансового рынка и направлениях развития финансово-кредитных институтов, включая финансовую деятельность, денежные операции, кредитные операции, банковскую деятельность в отдельности.

Учебные дисциплины учебного плана направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» магистерская программа «Финансы и кредит», при освоении которых приобретаются знания, являющиеся базовыми для освоения учебной дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»:

- методология научного исследования;
- методы системного исследования экономических процессов;
- анализ финансовых временных рядов;
- инвестиционный анализ;
- актуальные проблемы финансов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины ОК1,ПК1,ПК2,ПК3,ПК18,ПК19,ПК20,ПК25,ПК26,ПК27.

5. В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основы становления финансового рынка, сущность и современные тенденции развития финансового рынка;
- структуру и механизмы функционирования современного финансового рынка и деятельности финансово-кредитных организаций на нем;
- механизмы функционирования, специфику кредитной, депозитной, инвестиционной, страховой деятельности финансовых институтов.

Уметь:

- применять механизмы и методы обеспечения устойчивого функционирования и развития экономики;
- применять механизмы анализа, оценки и управления деятельностью финансово-кредитных институтов на финансовом рынке;
- собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов (кредитные, депозитные, инвестиционные, страховые операции и т.п.);

- формировать прогнозы развития финансового, кредитного и банковского секторов экономики страны;
- формировать основные направления развития деятельности финансово-кредитных институтов с учетом внешнеэкономических условий их функционирования.

Владеть:

- методами и методиками оценки деятельности финансово-кредитных организаций, а также показателей развития основных сегментов финансового рынка;
- механизмом функционирования финансово-кредитных институтов во взаимосвязи и взаимозависимости с развитием финансового рынка;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

Учебная дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» читается в течение 3 семестра, 2 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 144 часов, в том числе 12 часов – лекции, 16 часов – практические занятия, 14 часов – КСР и 102 часов самостоятельной работы. Количество ЗЕТ – 4. Итоговой формой контроля является экзамен.

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ОД.1. «Актуальные проблемы финансов» подготовки магистратуры по направлению 380408. «Финансы и кредит»

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по содержанию и уровню подготовки специалиста по программы подготовки «Государственные и местные финансы» содержит: понятие системы финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; решение актуальных проблем в финансовой сфере; ознакомление особенностями управления финансовыми потоками в современных условиях, организацию финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

**Основной целью** дисциплины является формирования у магистрантов современных теоретических основ в изучении многогранной системы финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и об-

служивающих все его сферы и сектора; изучение актуальных проблем в финансовой сфере, особенностей управления финансовыми потоками в современных условиях, организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

**Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:**

- дать теоретические знания в области современных финансов и особенностей их функционирования;
- обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическим и фактическим материалом, отражающим актуальные финансовые процессы во всем их многообразии;
- познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений.

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Качество освоения магистрантами курса «Актуальные проблемы финансов» является системообразующим фактором, в связи с чем, этот курс имеет связи с такими дисциплинами как:

	Название дисциплины	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Финансовый менеджмент	М.1.В.ОД.3 (вариативная)
2.	Теория денег	М.2.В.ДВ1 (по выбору)
3.	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	М.2.Б.2 (базовая)

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины “Актуальные проблемы финансов” формируются следующие компетенции обучающегося: ОК-1, ПК -1, ПК -4, ПК -5, ПК -7, ПК -11, ПК – 17, ПК – 18, ПК -19, ПК -20, ПК -22, ПК -24, ПК – 26.

По окончании изучения курса «Актуальные проблемы финансов» магистрант программы подготовки «Государственные и местные финансы» должен:

- **Иметь представление:**
  - о значении финансов в системе денежных отношений;
  - о финансовой системе;
  - об особенностях финансовой политики.
- **Знать:**
  - сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка,
  - методы управления финансово-бюджетными потоками,

- состав финансовой системы,
- закономерности построения и развития современной финансовой политики государства;
- **Уметь:**
- анализировать происходящие в стране финансовые процессы,
- давать им объективную оценку,
- находить пути выхода из кризисных ситуаций;
- понимать происходящие в финансовой сфере изменения,
- видеть причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и органов управления финансами;
- приобрести навыки использования теоретических знаний для принятия верных практических решений

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы финансов» читается в течение 2 семестра, 1 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 108 часов, в том числе 10 часов – лекции, 14 часов – практические занятия, 12 часов – КСР и 72 часов самостоятельной работы. Количество ЗЕТ – 2.

Итоговой формой контроля является зачет.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ОД.1. «Финансовые институты в условиях глобализации» подготовки магистратуры по направлению 380408. «Финансы и кредит»

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Финансовые институты в условиях глобализации» изучает теоретические и практические вопросы функционирования валютного, кредитного рынка, рынка ценных бумаг, страхового и других финансовых рынков, дает представление о месте и роли финансовых рынков в экономической системе, в концентрации капитала и создания условий расширенного воспроизводства. В курсе особое место занимают вопросы инвестирования экономики, механизмы вовлечения и распределения эффективного использования свободных денежных ресурсов государства, предприятий, организаций и домохозяйств.

**Цель дисциплины:** глубокий и многосторонний анализ теории и практики формирования и развития финансовых рынков на основе интеграции его денежного, кредитного, фондового, валютного, страхового и других сегментов; содействие формированию у магистрантов целостной системы знаний по вопросам деятельности финансово-кредитных институтов в системе финансовых рынков.

### 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Финансовые институты в условиях глобализации» изучает процесс возникновения, функционирования и развития финансово-кредитных институтов, их роль в реализации функций финансовых рынков, обеспечении денежных потоков, страховании финансовых операций и т.д.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины “ Финансовые институты в условиях глобализации ” формируются следующие компетенции обучающегося: ОК – 3, ОК – 6, ПК – 6, ПК – 11, ПК – 15, ПК – 16, ПК – 18, ПК – 23, ПК – 26 ПК – 29, ПК – 30.

В результате изучения дисциплины в соответствии с требованиями ГОС и ООП к уровню подготовки магистрантов по специальности «Финансы и кредит» студент должен владеть **способностью**:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень;

- принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готов нести за них ответственность;

- владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

- разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета;

- обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках;

- оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;

- осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

#### **Знать:**

- закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне);

- основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения финансовых решений, анализа финансовых рынков и финансовых институтов;

- особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;

#### **Уметь:**

- применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;

- обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек - и стресс-тестирования макроэкономической среды;

- современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков; применять современный математический инструментарий для решения конкретных задач в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений;

- использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач;

- давать оценку современным процессам в сфере финансовых и денежно-кредитных отношений.

#### **Владеть:**

- практическими навыками деятельности в профессиональной сфере;

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;

- навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;

- методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов.

Учебная дисциплина «Финансовые институты в условиях глобализации» читается в течение 2 семестра, 1 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 72 часов, в том числе 6 часов – лекции, 10 часов – практические занятия, 8 часов – КСР и 48 часов самостоятельной работы. Количество ЗЕТ – 2.

Итоговой формой контроля является зачет.

#### **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ОД.3. «Методика преподавания финансово кредитных дисциплин» подготовки магистратуры по направлению 380408. «Финансы и кредит»

#### **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ОД.4. «Организация исполнение бюджета» подготовки магистратуры по направлению 380408. «Финансы и кредит»

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Дисциплина « Организации и исполнения бюджета» должна содержать теоретические и практические вопросы формирования государственного бюджета, в том числе за счет налоговых и неналоговых поступлений, доходы и гранты. Изменения происходящие в финансовой сфере, в том числе доходы бюджета.

Дисциплина «Организации и исполнения бюджета» предназначена для того, чтобы в учебном процессе рассмотреть вопросы формирования доходной части бюджета.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является: обеспечить получение магистрантами знаний процессов формирования **доходов бюджетов**. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- познакомить с принципами организации формирования, исполнения бюджетов разных уровней;

- ознакомить с основой с действующей практической и финансовой работы;

- освоить источники формирования доходной части бюджета. Методологической и методической основой курса являются

экономические законы, указы президента РФ и РТ, нормативно-правовые акты Правительства по финансовым вопросам.

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Изучение курса «Организации и исполнения бюджета» базируется на знании положений дисциплин «Экономическая теория», «Теория финансов», «Государственный бюджет», «Деньги, кредит, банки» и «Доходы бюджета» тесно увязано с другими обще профессиональными и специальными дисциплинами, в частности, «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Организация исполнения бюджета» формируются следующие компетенции обучающегося: ПК – 10, ПК – 14, ПК 29, ПК – 31.

В результате изучения дисциплины магистранты по специальности «Финансы и кредит» должны:

- **знать** источники дохода государственного бюджета виды налоговых и неналоговых поступлений и гранты, уметь реализовать полученные знания;

- **уметь** профессионально пользоваться законодательными и нормативно-правовыми актами по финансовой сфере, инструктивными материалами;

- **овладеть** навыками финансово-аналитической работы; уметь анализировать финансовые проблемы, находить пути их совершенствования.

Учебная дисциплина «Организация исполнение бюджета» читается в течение 1 семестра, 2 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 144 часов, в том числе 12 часов– лекции, 24 часов –практические занятия, 20 часов – КСР и 88 часов самостоятельной работы. Количество ЗЕТ – 2.Итоговой формой контроля является экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ОД.5. «Организация и методика налоговых проверок» подготовки магистратуры по направлению 380408. «Финансы и кредит»

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования уровню содержания дисциплины.**

Программа дисциплины «Организация и методика налоговых проверок» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования магистратуры по специальности 38.04.08 «Финансы и кредит». Учебная дисциплина «Организация и методика налоговых проверок» является интегрированным курсом, обобщающим изучение специальных и профилирующих дисциплин указанного направления.

Цель изучения – дать магистрантам знания о методике и организации налоговых проверок; научить распознавать объекты, субъекты налоговых проверок; привить навыки проведения выездных и камеральных проверок.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- изучение нормативного регулирования организации налогового контроля,
- ознакомление с субъектами и объектами налоговых правоотношений,
- определение организационного регулирования налогового контроля,
- рассмотрение задач и форм налогового контроля,
- сущность, функции налогов, принципы налогообложения,
- изучение содержания сущности налоговых проверок, их цель; объектов, субъектов налоговых проверок,
- рассмотрение методики камеральных, выездных проверок,
- проведение камерального анализа,
- составление итоговых документов по камеральным и выездным проверкам.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен **знать:**

- сущность налоговых проверок, их цели и задачи;
- объекты, субъекты налоговых проверок;
- задачи налоговых органов,
- права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков;
- функции налогов их структуру;
- роль налогов в формировании финансов государства;
- виды проверок;
- планирование выездных проверок,
- налоговые правонарушения;
- итоговые документы по налоговым проверкам.

**быть способным:**

- уметь составлять акт и другие итоговые документы по результатам проведения выездной и камеральной налоговых проверок;
- контролировать правильность исчисления и полноту уплаты организациями налоговых платежей;
- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся объектом налоговых проверок;
- регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные налогового контроля;
- анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения решений;
- представлять полученные результаты с использованием навыков устного и письменного изложения информации.

**владеть компетенциями:**

**Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным - уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе(ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

**Магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

- обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого и оперативного учета, формирования соответствующих видов отчетности (ПК 1);
- способность комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать (ПК 2);

- способность составлять бизнес-план хозяйствующего субъекта (ПК 3);
- достаточное владение знаниями в области управленческого учета и способность применять их на практике (ПК 4);
- умение находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений (ПК 5).

### **3 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Организация и методика налоговых проверок» относится к базовой части Профессионального цикла вышеуказанного государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Изучение дисциплины «Организация и методика налоговых проверок» предполагает освоение следующих предшествующих дисциплин: «Правоведение»; «Менеджмент»; «Финансы»; «Бухгалтерский финансовый учет»; «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет и отчетность»; «Бухгалтерская финансовая отчетность»; «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»; «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

Учебная дисциплина «Организация и методика налоговых проверок» читается в течение 2 семестра, 1 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 108 часов, в том числе 10 часов – лекции, 14 часов – практические занятия, 12 часов – КСР и 72 часов самостоятельной работы. Количество ЗЕТ – 2. Итоговой формой контроля является экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ОД.6. «Территориальные финансы» подготовки магистратуры по направлению 380408. «Финансы и кредит»

Учебная дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» читается в течение 1 семестра, 1 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 144 часов, в том числе 12 часов – лекции, 16 часов – практические занятия, 14 часов – КСР и 102 часов самостоятельной работы. Количество ЗЕТ – 3.

Итоговой формой контроля является зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.ОД.6. «Государственные и местные финансы» подготовки магистратуры по направлению 380408. «Финансы и кредит»

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Государственные и местные финансы» являются формирование у магистрантов теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

#### **1.1. Задачи изучения дисциплины**

В ходе изучения дисциплины «Государственные и местные финансы» решаются следующие **задачи**:

- получение системы знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов экономики и овладение культурой бюджетного мышления;

- владение профессиональной бюджетной терминологией, умением грамотно, логично излагать мнение, предложения в области бюджетного процесса на государственном и местном уровне, способностью к саморазвитию, повышению квалификации;

- изучение видов и механизмов воздействия государства на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов;

- осмысление и систематизация основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровнях и обоснование путей их решения

- отработка правил бюджетной классификации и расчета основных бюджетных параметров;

- получение знаний о порядке нахождения бюджетной информации, алгоритму ее анализа и правилах использования;

- овладение способностью осуществлять сбор, анализ, обработку данных, необходимых для решения заданий в области бюджетной политики и бюджетного процесса; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бюджетную, налоговую и другую информацию, содержащуюся в отчетности об исполнении бюджетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования на макроуровне;

- подготовка будущих специалистов к практической работе в финансовых, налоговых органах, бюджетных структурах.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП (связь с другими дисциплинами)**

Дисциплина «Государственные местные и финансы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Государственные и местные финансы» является дисциплиной направления «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины требует наличия у магистрантов знаний в области макроэкономики, экономической теории, финансов и кредита, налогов и налогообложения, бухгалтерского учета.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины**

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:

### **а) общекультурными (ОК)**

**владеть:** культурой мышления в области бюджетирования государственных и муниципальных финансов, иметь способность к обобщению, ана-

лизу, восприятию бюджетной информации, оценке целей бюджетной политики и инструментов их достижения (ОК-1);

**уметь:** использовать нормативные правовые документы в финансовой, бюджетной, и налоговой деятельности (ОК- 5);

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть профессиональной бюджетной терминологией в области государственных и муниципальных финансов (ОК-6);

- находить организационно-управленческие решения в области бюджетной политики, прогнозировать и оценивать результаты ее реализации (ОК-8);

- осознавать сущность и значение бюджетной информации в развитии современного общества (ОК-12);

#### **б) профессиональными (ПК)**

- иметь способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых и бюджетных показателей, характеризующих общую деятельность органов государственной и муниципальной власти (ПК-1);

- иметь способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии бюджетной сферы, выявлять тенденции изменения бюджетных показателей (ПК-8);

- иметь способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта в области анализа бюджетной политики и стратегии на примере конкретного публично- территориального образования (ПК-11);

В результате изучения дисциплины магистрант должен

#### **знать:**

- Экономическое содержание ключевых понятий курса («государственные финансы», «бюджет», «бюджетная система», «доходы бюджета», «расходы бюджета», «государственный долг», «муниципальные финансы», «межбюджетные отношения», «бюджетный федерализм» и др.

- Цели, инструменты, приоритетные направления и проблемы реализации бюджетно-налоговой политики государства, основные методы ее оценки и анализа по имеющейся бюджетной информации

- Правовые основы, структуру и принципы построения бюджетной системы в РФ и РТ

- Структуру бюджетной классификации в Российской Федерации, принципы и приемы ее построения, ее содержательные и функциональные характеристики.

- Содержание и основные направления реформирования бюджетного процесса в РФ и РТ.

- Экономическую сущность, и формы реализации государственного кредита; методы управления государственным долгом.

- Содержание и принципы бюджетного федерализма, состав межбюджетных отношений и проблемы их реализации на различных уровнях бюджетной системы.

- Тенденции и направления реформирования государственных и муниципальных финансов в РФ и за рубежом.

**уметь:**

- Выявлять приоритеты функциональных направлений бюджетной политики в Российской Федерации, анализировать их по ряду показателей (критериев) и оценивать эффективность инструментов их реализации;

- Классифицировать доходы и расходы бюджетов в соответствии с разделами и подразделами бюджетной классификации;

- Рассчитывать объемы собственных доходов бюджетов, их достаточность для финансирования расходных обязательств;

- Использовать различные формы бюджетного финансирования в своей деятельности и оценивать возможность их использования;

- Определять сбалансированность бюджетов и рассчитывать предельную величину бюджетного дефицита и внутренних заимствований;

- Рассчитывать объемы межбюджетных трансфертов и уровень вертикальной и горизонтальной бюджетной сбалансированности.

Учебная дисциплина «Государственные и местные финансы» читается в течение 2 семестра, 1 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 108 часов, в том числе 12 часов – лекции, 20 часов – практические занятия, 16 часов – КСР и 60 часов самостоятельной работы. Количество ЗЕТ – 3.

Итоговой формой контроля является экзамен.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В. ОД.7

«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» подготовки магистратуры по направлению 380408 «Финансы и кредит»

### 1. Цель преподавания учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» для направления подготовки 380408.68 «Финансы и кредит» ориентировано на получение магистрантами знаний основ функционирования современных финансовых рынков, помочь глубже уяснить особенности деятельности финансово-кредитных институтов, взаимодействие финансовых и кредитных организаций и их влияние на развитие всех сегментов финансового рынка. Основной целью дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» является формирование у магистрантов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций развития финансовых рынков и деятельности финан-

сово-кредитных институтов на нем с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой.

## 2. Задачи изучения учебной дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления об основах и специфике функционирования международных финансовых рынков;
- приобретение навыков в области анализа и основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов на финансовом рынке;
- изучение институциональной структуры международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- осознание современных проблем в области функционирования международных финансовых рынков и институтов, особенно в сопоставлении с российской действительностью;
- приобретение навыков анализа и оценки современных проблем и перспектив развития финансового рынка, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности финансово-кредитных организаций, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности экономического развития страны и финансово-кредитной сферы деятельности.

## 3. Взаимосвязь учебных дисциплин

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» является обязательной дисциплиной.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» относится к числу дисциплин, позволяющих сформировать у будущих магистров комплексное представление о научных основах деятельности базовых сегментов финансового рынка и направлениях развития финансово-кредитных институтов, включая финансовую деятельность, денежные операции, кредитные операции, банковскую деятельность в отдельности.

Учебные дисциплины учебного плана направления подготовки 380408.68 «Финансы и кредит» магистерская программа «Финансы и кредит», при освоении которых приобретаются знания, являющиеся базовыми для освоения учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»:

- методология научного исследования;
- методы системного исследования экономических процессов;
- анализ финансовых временных рядов;
- инвестиционный анализ;
- актуальные проблемы финансов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины ПК1,ПК3,ПК4,ПК9,ПК10,ПК11,ПК18,ПК19,ПК21,ПК22,ПК27.

5. В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

основы становления финансового рынка, сущность и современные тенденции развития финансового рынка;

структуру и механизмы функционирования современного финансового рынка и деятельности финансово-кредитных организаций на нем;

механизмы функционирования, специфику кредитной, депозитной, инвестиционной, страховой деятельности финансовых институтов.

уметь:

применять механизмы и методы обеспечения устойчивого функционирования и развития экономики;

применять механизмы анализа, оценки и управления деятельностью финансово-кредитных институтов на финансовом рынке;

собирать необходимый статистический материал для анализа основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов (кредитные, депозитные, инвестиционные, страховые операции и т.п.);

формировать прогнозы развития финансового, кредитного и банковского секторов экономики страны;

формировать основные направления развития деятельности финансово-кредитных институтов с учетом внешнеэкономических условий их функционирования.

владеть:

методами и методиками оценки деятельности финансово-кредитных организаций, а также показателей развития основных сегментов финансового рынка;

механизмом функционирования финансово-кредитных институтов во взаимосвязи и взаимозависимости с развитием финансового рынка;

навыками самостоятельной исследовательской работы.

Учебная дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» читается в течение 3 семестра, 2 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 144 часов, в том числе 12 часов – лекции, 16 часов – практические занятия, 14 часов – КСР и 102 часа самостоятельной работы. Количество ЗЕТ – 4.Итоговой формой контроля является зачет.

## Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

### АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В. ДВ.1. «Целевые бюджетные и вне бюджетные фонды» подготовки магистратуры по направлению 380408. «Финансы и кредит»

#### **1. Цели освоения дисциплины**

«Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» необходимо магистрантам для понятия сущности, принципы, приёмы и способы организации бюджетных и внебюджетных фондов в государстве. Бюджетные и внебюджетные фонды имеет специфические особенности, обусловленные законодательством о бюджетах, нормативными актами (документами).

В условиях перехода к рыночной экономике изменились как содержание, так и организационные структуры хозяйственного механизма. В ходе этих изменений произошла модернизация финансовой системы, и прежде всего ее центрального звена, общегосударственных финансов. Один за одним возникли и выделились из бюджетной системы внебюджетные фонды.

Из всего этого следует, что внебюджетные фонды как субъект государственной финансовой системы не являются однородными и не обладают ни всеобщими преимуществами, ни недостатками в сравнении с бюджетной формой существования. Они могут возникать и ликвидироваться лишь в связи с определенными условиями, их предопределяющими, или отсутствием таковых.

Целью преподавания дисциплины «Бюджетные и внебюджетные фонды» является формирование у магистрантов целостную систему знаний о принципах организации бюджетных и внебюджетных фондов государства.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются, следующие задачи:

- Ознакомление студентов с принципами организации бюджетных и внебюджетных фондов
- Обосновать особенности бюджетных и внебюджетных фондов в различных сферах деятельности
- Обоснованно квалифицировать источники формирования и внебюджетных фондов и их расходования.

#### **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Необходимый уровень качества подготовки специалиста является систематизирующим фактором в динамической системе учебного процесса и предполагает логическую последовательность изучения теории финансов и денег, банковское дело, экономической теории, финансовых рынков и т.д.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины “Целевые бюджетные и внебюджетные фонды” формируются следующие компетенции обучающегося: **ПК -2, ПК -7, Пк – 10, ПК – 12, ПК – 14.**

По окончании изучения дисциплины магистрант должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками, что излагается в следующих понятиях:

- иметь представление о теоретических и практических вопросах бюджетных и внебюджетных фондов;
- знать сущность бюджетных и внебюджетных фондов;
- знать о видах бюджетных и внебюджетных фондах;
- иметь представление о состоянии бюджетных и внебюджетных фондах Республики Таджикистан и РФ;

Учебная дисциплина «Целевые бюджетные и вне бюджетные фонды» читается в течение 1 семестра, 1 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 144 часов, в том числе 8 часов– лекции, 18 часов –практические занятия, 16 часов – КСР и 102 часа самостоятельной работы. Количество ЗЕТ -4. Итоговой формой контроля является зачет.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В. ДВ.1. «Анализ финансового состояния муниципального образования » подготовки магистратуры по направлению 380408. «Финансы и кредит»

**1. Целью дисциплины** является изучение теоретико-методологических основ процесса анализ финансового состояния муниципальных образований в рыночной экономике, формировании у магистранта целостных представлений об их функциональной и финансово-хозяйственной деятельности.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

- ❖ развитие системы знаний о повышении эффективности и результативности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений, использования ими государственных финансовых ресурсов и государственной собственности;
- ❖ развитие практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Анализ финансового состояния муниципальных образований» относится к курсу по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (модули) ООП (Б1.В.ДВ.5.2) и реализуется в третьем семестре. Данный курс основывается на знаниях, полученных магистрантами при изучении обязательных дисциплин ООП «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы и кредит». В свою очередь знания, полученные при изучении «Финансирование и кредитование инвестиционных и инновационных проектов», являются необходимым условием для успешного прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- ❖ готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- ❖ способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

**Знать:** методы, инструменты и специфику организации финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов; основные методы и инструменты разработки, принятия и обоснования организационно-управленческих решений в процессе финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов;

**Уметь:** руководить коллективом в процессе организации финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

принимать и обосновывать организационно-управленческие решения в процессе организации финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов;

**Владеть:** навыками руководства коллективом и технологиями организации финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов; навыками принятия и обоснования организационно-управленческих решений в процессе организации финансирования и кредитования инвестиционных и инновационных проектов.

Учебная дисциплина «Анализ финансового состояния муниципального образования» читается в течение 1 семестра, 1 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 144 часов, в том числе 8 часов – лекции, 18 часов – практические занятия, 16 часов – КСР и 102 часа самостоятельной работы. Количество ЗЕТ -4. Итоговой формой контроля является зачет.

#### – АННОТАЦИЯ

- дисциплины Б1.В. ДВ.2. «Бюджетное планирование и прогнозирование» подготовки магистратуры по направлению 380408. «Финансы и кредит»

#### 1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» является основным предметом учебного плана и в процессе ее преподавания магистранты приобретают теоретические и практические знания в области бюджетного устройства и бюджетной системы, их доходов и расходов, методологию их планирования и порядок финансирования; организацию бюджетного процесса.

Основной целью дисциплины является: изучение теоретических и практических основ регулирования экономических и социальных процессов в стране с помощью бюджета.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- раскрытие сущности: бюджетов, их содержания как экономической категории, а также функции и роли бюджетной классификации; бюджетного процесса РФ (РТ);
- основы прогнозирования и планирования доходов и расходов бюджетов;
- особенности формирования государственного и местного бюджетов, управления ими; содержание и порядок организации бюджетного процесса;
- общая характеристика планирования и контроля как основных функций системы управления в контексте бизнес-среды, в которой работает организация;
- место и особенности бюджетирования как формы оперативного планирования в организации: определение бюджетов, функции и особенности бюджетов;
- организация бюджетирования;
- анализ построения системы функциональных бюджетов коммерческих организаций;
- анализ бюджетных отклонений.

Необходимый уровень качества подготовки специалиста является системно-образующим фактором в динамической системе учебного процесса и предполагает логическую последовательность изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Деньги и кредит», «Финансы», «Финансовые рынки»).

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования.**

По окончании изучения дисциплины в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускника по специальности студент должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками, а именно:

- **иметь представление:** о организационно-правовых основах построения бюджетной системы РФ (РТ), основах разграничения доходов и расходов между бюджетами; содержании и принципах формирования доходов бюджета, методологии их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и налоговых доходов; экономическом содержании и функциональном назначении бюджетных расходов, методологии их планирования и порядке финансирования; целевых бюджетных и внебюджетных фондах; формировании государственного и местного бюджетов, управлении ими; финансовой поддержке местных бюджетов; бюджетном процессе; бюджетной политике.
- **знать:** социально-экономическую сущность бюджета; организационно-правовые основы построения бюджетной системы; основы формирования доходов и расходов бюджетов в разрезе бюджетной классификации; методоло-

гию их планирования и порядок финансирования; особенности формирования республиканского и местного бюджетов, управления ими; содержание и порядок организации бюджетного процесса; содержание и особенности бюджетной политики РФ (РТ).

- **уметь:** пользоваться соответствующим категориальным аппаратом; профессионально работать с законодательными актами и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации бюджетной системы РФ (РТ); анализировать и оценивать состояние всех составляющих бюджетной системы РФ(РТ), определять адекватные пути их развития; определять порядок формирования доходов и финансирования расходов бюджетов согласно бюджетной классификации; организовать бюджетный процесс; организовать процесс бюджетирования; анализировать построение системы функциональных бюджетов коммерческих организаций; анализировать бюджетные отклонения.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и влияющие на финансовое состояние бюджетных, автономных и казенных учреждений с целью прогнозирования возможного их развития в будущем
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы для оценки правового регулирования деятельности бюджетных, автономных и казенных учреждений, органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджетов, и органов, организующих исполнение бюджетов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять учет и отчетность деятельности бюджетных, автономных и казенных учреждений, органов, осуществляющих кассовое обслуживание исполнения бюджетов, и органов, организующих исполнение бюджетов

Учебная дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» читается в течение 3 семестра, 1 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 72 часа, в том числе 10 часов – лекции, 10 часов – практические занятия, 8 часов – КСР и 44 часа самостоятельной работы. Количество ЗЕТ -2. Итоговой формой контроля является зачет.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ОД.4. «Организация исполнения бюджета» подготовки магистратуры по направлению 380408. «Финансы и кредит»

### 3. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Организации и исполнения бюджета» должна содержать теоретические и практические вопросы формирования государственного бюджета, в том числе за счет налоговых и неналоговых поступлений, доходы и гранты. Изменения происходящие в финансовой сфере, в том числе доходы бюджета.

Дисциплина «Организации и исполнения бюджета» предназначена для того, чтобы в учебном процессе рассмотреть вопросы формирования доходной части бюджета.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является: обеспечить получение магистрантами знаний процессов формирования **доходов бюджетов**. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- познакомить с принципами организации формирования, исполнения бюджетов разных уровней;

- ознакомить с основой с действующей практической и финансовой работы;

- освоить источники формирования доходной части бюджета. Методологической и методической основой курса являются

экономические законы, указы президента РФ и РТ, нормативно-правовые акты Правительства по финансовым вопросам.

### 4. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Изучение курса «Организации и исполнения бюджета» базируется на знании положений дисциплин «Экономическая теория», «Теория финансов», «Государственный бюджет», «Деньги, кредит, банки» и «Доходы бюджета» тесно увязано с другими обще профессиональными и специальными дисциплинами, в частности, «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Организация исполнения бюджета» формируются следующие компетенции обучающегося: ПК – 10, ПК – 14, ПК 29, ПК – 31.

В результате изучения дисциплины магистранты по специальности «Финансы и кредит» должны:

- **знать** источники дохода государственного бюджета виды налоговых и неналоговых поступлений и гранты, уметь реализовать полученные знания;

- **уметь** профессионально пользоваться законодательными и нормативно-правовыми актами по финансовой сфере, инструктивными материалами;

**овладеть** навыками финансово-аналитической работы; уметь анализировать финансовые проблемы, находить пути их совершенствования.

Учебная дисциплина «Организация исполнения бюджета» читается в течение 1 семестра, 2 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 144 часов, в том числе 12 часов – лекции, 24 часов – практические занятия, 20 часов – КСР и 88 часов самостоятельной работы. Количество ЗЕТ – 2. Итоговой формой контроля является экзамен.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В. ДВ.3. «Государственный и муниципальный долг»  
подготовки магистратуры по направлению 380408. «Финансы и кредит»

### 1. Цели освоения дисциплины

**Дисциплина** «Государственный и муниципальный долг» должна содержать теоретические и практические вопросы государственного заимствования, долгового финансирования государственных расходов, управление государственным долгом и государственный кредит. Изменения происходящие в финансовой сфере, государственных заимствований, в том числе доходы бюджета.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является: обеспечить получение магистрантами знаний порядка образования государственного долга и его управления.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- познакомить с порядком образовании государственного долга, его управления и обслуживания;
- ознакомить с основой с действующей практической и финансовой работы;
- освоить источники образования государственного и муниципального долга.

Методологической и методической основой курса являются экономические законы, указы президента РТ, нормативно-правовые акты Правительства по финансовым вопросам.

### 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина предназначена для того, чтобы в учебном процессе рассмотреть вопросы управление государственным долгом и государственный кредит.

Предмет связан с экономической теорией, теорией финансов, государственным бюджетом, экономикой отраслей экономики, финансами предприятий и другими экономическими дисциплинами.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины “Государственный и муниципальный долг” формируются следующие компетенции обучающегося:

ПК -1, ПК – 2, ПК -3, ПК – 10, ПК – 12, ПК – 14, ПК – 16, ПК – 26..

В результате изучения дисциплины в соответствии с требованиями ГОС к уровню подготовки выпускников по специальности «Финансы и кредит» студент должен:

- знать источники образования государственного долга, экономические последствия бюджетного дефицита, управление государственным долгом, виды государственного долга, источники покрытия государственного долга.

- уметь профессионально пользоваться законодательными и нормативно-правовыми актами по финансам, инструктивными материалами;

- овладеть навыками финансово-аналитической работы; уметь анализировать финансовые проблемы, находить пути их совершенствования.

Учебная дисциплина «Государственный и муниципальный долг» читается в течение 2 семестра, 1 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 72 часов, в том числе 6 часов– лекции, 10 часов –практические занятия, 18 часов – КСР и 48 часов самостоятельной работы. Количество ЗЕТ – 2.Итоговой формой контроля является зачет.

#### АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В. ДВ.3. «Бюджетирование коммерческих структур» подготовки магистратуры по направлению 380408. «Финансы и кредит»

Учебная дисциплина «Бюджетирование коммерческих структур» читается в течение 2 семестра, 1 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 72 часов, в том числе 6 часов– лекции, 10 часов –практические занятия, 18 часов – КСР и 48 часов самостоятельной работы. Количество ЗЕТ – 2.Итоговой формой контроля является зачет.

#### АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В. ДВ.4. «Доходы бюджета» подготовки магистратуры по направлению 380408. «Финансы и кредит»

##### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Доходы бюджета» должна содержать теоретические и практические вопросы формирования государственного бюджета, в том числе за счет налоговых и неналоговых поступлений, доходы и гранты. Изменения, происходящие в финансовой сфере, в том числе доходы бюджета.

Дисциплина «**Доходы бюджета**» предназначена для того, чтобы в учебном процессе рассмотреть вопросы формирования доходной части бюджета.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является: обеспечить получение магистрантами знаний процессов формирования **доходов бюджетов**. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- познакомить с принципами организации формирования, исполнения бюджетов разных уровней;

- ознакомить с основой с действующей практической и финансовой работы;
- освоить источники формирования доходной части бюджета. Методологической и методической основой курса являются экономические законы, указы президента РФ и РТ, нормативно-правовые акты Правительства по финансовым вопросам.

Предмет « Доходы бюджета» как предмет тесно связан с экономической теорией, теорией финансов, государственным бюджетом, экономикой отраслей экономики, финансами предприятий и другими экономическими дисциплинами.

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы**

Изучение курса «Доходы бюджета» базируется на знании положений дисциплин «Экономическая теория», «Теория финансов», «Государственный бюджет» и «Деньги, кредит, банки», тесно увязано с другими обще профессиональными и специальными дисциплинами, в частности, «Финансовый менеджмент», «Налоги и налогообложение».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины “Доходы бюджета” формируются следующие компетенции обучающегося: ПК – 12, ПК – 14, ПК 31, ПК – 34.

В результате изучения дисциплины в соответствии с требованиями ГОС к уровню подготовки выпускников по специальности «Финансы и кредит» магистрант должен:

знать источники дохода государственного бюджета виды налоговых и неналоговых поступлений и гранты, уметь реализовать полученные знания;

- уметь профессионально пользоваться законодательными и нормативно-правовыми актами по финансовой сфере, инструктивными материалами;

- овладеть навыками финансово-аналитической работы; уметь анализировать финансовые проблемы, находить пути их совершенствования.

Учебная дисциплина «Доходы бюджета» читается в течение 2 семестра, 1 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 72 часа, в том числе 8 часов – лекции, 24 часов – практические занятия, 16 часов – КСР и 24 часа самостоятельной работы. Количество ЗЕТ -2. Итоговой формой контроля является зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В. ДВ.4. «Бюджет муниципальных образований»  
подготовки магистратуры по направлению 380408. «Финансы и кредит»

### **1.Цели изучения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Бюджет муниципальных образований» является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для того, чтобы приобрести навыки осуществления аналитической, правотворческой и правопримени-

тельной деятельности в сфере бюджетно-процессуальных отношений на муниципальном уровне.

Профессиональные **задачи**, к выполнению которых готовится магистрант в рамках дисциплины «Бюджет муниципальных образований»:

- освоение магистрантами комплекса знаний, необходимых для успешного решения правовых задач при осуществлении процедур бюджетного процесса в муниципальном образовании;
- выработка у магистрантов умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действий, связанных с реализацией бюджетно-правовых отношений в муниципальном образовании;
- приобретение магистрантами навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов местного самоуправления в сфере бюджетного процесса;
- приобретение магистрантами навыков властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере местного самоуправления,
- ознакомление будущих магистрантов, ориентированных на работу в органах государственной власти и органах местного самоуправления, с проблемными вопросами правотворчества и правоприменения в финансово-правовой сфере.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП (связь с другими дисциплинами)**

Дисциплина «Бюджет муниципальных образований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на дисциплинах «Эконометрика», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования», «Оценка эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», «Актуальные проблемы муниципального права».

### **1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:**
  - систему нормативно-правовых актов, регулирующих муниципальные бюджетные отношения;
  - правовое положение участников муниципального бюджетного процесса;
  - основные стадии бюджетного процесса в муниципальном образовании, их содержание и особенности правового регулирования;
  - формы, методы осуществления муниципального бюджетного контроля, основы правового статуса муниципальных контрольно-счетных органов;

- проблемы осуществления бюджетных полномочий органами местного самоуправления;
- основные направления совершенствования правового регулирования бюджетного процесса на федеральном и муниципальном уровне;
- механизм и формы ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц органов местного самоуправления за нарушения в сфере бюджетного процесса.
- **Уметь:**
  - обобщать полученные знания;
  - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие муниципальные бюджетные правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
  - правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим бюджетным правоотношениям;
  - принимать правовые решения в соответствии с государственным законодательством, законодательством субъектов РФ и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления муниципальных образований;
  - применять процессуальные нормы, необходимые для реализации бюджетных полномочий органов местного самоуправления муниципальных образований.
- **Владеть:**
  - **Общекультурные компетенции:**
    - способность развивать свой интеллектуальный уровень, осознавать социальную значимость своей будущей профессии;
    - способность к самостоятельному обучению методам исследования, в том числе методу формально-юридического анализа, методу сравнительно-правового анализа, системному методу работы с нормативным материалом; правилам юридической техники;
    - соблюдать принципы этики юриста;
    - способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
  - **Профессиональные компетенции:**
    - способность использовать теоретические знания о финансово-правовых и муниципально-правовых нормах и отношениях на практике, в том числе в экспертно-консультативной деятельности;
    - определять коллизионные нормы бюджетного и муниципального права, предлагать эффективные способы преодоления коллизий;
    - выявлять основные проблемы в регулировании муниципальных бюджетно-процессуальных отношений, моделировать пути и способы их разрешения;
    - разрабатывать проекты нормативных и правоприменительных актов по вопросам бюджетного процесса в муниципальном образовании.

Учебная дисциплина «Бюджет муниципальных образований» читается в течение 2 семестра, 1 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 72 часа, в том числе 8 часов – лекции, 24 часов – практические занятия, 16 часов – КСР и 24 часа самостоятельной работы. Количество ЗЕТ -2. Итоговой формой контроля является зачет.

#### АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В. ДВ.6. «Педагогика высшей школы» подготовки магистратуры по направлению 380408. «Финансы и кредит»

#### 1. Цели преподавания дисциплины

Формирование у магистрантов представлений о педагогических основах, сущности и содержании процессов обучения и воспитания, влиянии их на развитие личности студента, педагогической деятельности преподавателя, системах контроля и управления высшей школы

#### 2. Задачи изучения дисциплины

- рассмотреть современную историю высшего профессионального образования России и Таджикистана;
- определить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы в современных условиях;
- осмыслить педагогико - психологические механизмы и пути развития образовательного пространства вуза;
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза;
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

#### 3. Взаимосвязь учебных дисциплин

Дисциплина «Педагогика высшей школы» адресована студентам-магистрантам, обучающимся по направлению «Культурология», и входит в состав базовой части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (М.1). Она непосредственно связана с такими дисциплинами как «Психология», «Педагогика», «Основы социальной педагогики и психологии», «Возрастная психология», «Философия», «Социология» и др.

Изучение данной дисциплины позволяет сформировать у студентов систему знаний и представлений об основных разделах педагогической науки высшей школы и ее связи с другими областями социально-профессионального цикла.

#### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);использует на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК- 4);способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 6);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК): готов представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (в соответствии с целями магистерской программы) (ПК-6); способен строить межличностные и межкультурные коммуникации; владеет навыками и приемами профессионального общения (ПК-8); готов к педагогической и воспитательной деятельности в государственных и негосударственных образовательных учреждениях и организациях (ПК-22); способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в образовательной деятельности (ПК-23); способен к педагогическому и учебно-методическому осуществлению учебного процесса, к разработке и использованию новых методик и инновационных форм учебной работы (ПК-24); готов к планированию и реализации образовательно-воспитательной работы; владеет навыками разработки образовательных программ (ПК-25).

**5. В результате изучения дисциплины магистрант должен:**

знать:

- основные категории «Педагогики высшей школы»;
- основные направления развития педагогической науки;
- ориентироваться в ее современной проблематике.

уметь:

- применять знания и терминологию дисциплины в профессиональной деятельности и в повседневной жизненной практике;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с педагогической и иной литературой;
- навыками работы в коллективе.

Учебная дисциплина «Педагогика высшей школы» читается в течение 1 семестра, 1 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 72 часа, в том числе 4 часов – лекции, 12 часов – практические занятия, 12 часов – КСР и 44 часа самостоятельной работы. Количество ЗЕТ – 2.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины М1.В.ДВ.6. (2) «Психология высшей школы» подготовки магистратуры по направлению 380408. «Финансы и кредит»

### 1. Цели преподавания дисциплины

Формирование элементов универсальных компетенций (УК) обучающегося, направленных на развитие его способности проектировать, и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области психологии высшей школы.

## 2. Задачи изучения дисциплины

- рассмотреть современную историю высшего профессионального образования России и Таджикистана;
- определить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы в современных условиях;
- осмыслить педагогико - психологические механизмы и пути развития образовательного пространства вуза;
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза;
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

## 3. Взаимосвязь учебных дисциплин

Дисциплина «Педагогика высшей школы» адресована студентам-магистрантам, обучающимся по направлению «Культурология», и входит в состав базовой части дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (М.1). Она непосредственно связана с такими дисциплинами как «Психология», «Педагогика», «Основы социальной педагогики и психологии», «Возрастная психология», «Философия», «Социология» и др.

Изучение данной дисциплины позволяет сформировать у студентов систему знаний и представлений об основных разделах педагогической науки высшей школы и ее связи с другими областями социально-профессионального цикла.

## 4. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК- 1);использует на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК- 4);способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 6);

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):готов представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (в соответствии с целями магистерской программы) (ПК-6);способен строить межличностные и межкультурные коммуникации; владеет навыками и приемами профессионального общения (ПК-8);готов к педагогической и воспитательной деятельности в государственных и негосударственных образовательных учреждениях и организациях (ПК-22); способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в образовательной деятельности (ПК-23);способен к педагогическому и учебно-методическому осуществлению учебного процесса, к разработке и использованию новых методик и иннова-

ционных форм учебной работы (ПК-24); готов к планированию и реализации образовательно-воспитательной работы; владеет навыками разработки образовательных программ (ПК-25).

**5. В результате изучения дисциплины магистрант должен:**

знать:

- основные категории «Педагогики высшей школы»;
- основные направления развития педагогической науки;
- ориентироваться в ее современной проблематике.

уметь:

- применять знания и терминологию дисциплины в профессиональной деятельности и в повседневной жизненной практике;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с педагогической и иной литературой;
- навыками работы в коллективе.

Учебная дисциплина «Психология высшей школы» читается в течение 1 семестра, 1 года обучения. Общая трудоемкость курса составляет 72 часа, в том числе 4 часов – лекции, 12 часов – практические занятия, 12 часов – КСР и 80 часа самостоятельной работы. Количество ЗЕТ – 2.

## **Приложение 4**

### **Практики**

#### **1 учебная практика**

##### **1. Цели и задачи учебной (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) практики**

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере учебной (педагогической) деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания управленческих дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания экономических и управленческих дисциплин.

Программа учебной практики предусматривает изучение магистрантами основ учебной, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего профиля, приобретение опыта учебной работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.

Задачами учебной практики являются

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия магистрантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изу-

чения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;

- обеспечение магистрантам условий для постановки и модернизации отдельных практикумов по дисциплинам профилей направления, проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий, включая практические и семинарские занятия, а также научно-исследовательской работы со студентами;

- развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий;

- развитие личностных качеств магистрантов, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

## **2. Формы и способы проведения учебной практики**

Учебная практика может проходить в следующих формах:

- участие магистранта в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

- разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах;

- подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;

- участие в проведении семинаров в диалоговом режиме, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, обсуждений результатов проектных работ студенческих команд;

- участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов;

- посещение занятий ведущих преподавателей кафедр, мастер-классов экспертов и специалистов;

- другие формы работ, определенные руководителем практики.

## **3. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика является стационарной и проводится на базе выпускающих кафедр соответствующего профиля подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы», «Государственные и местные финансы», «Финансовые рынки и банковская деятельность». Педагогическая практика проводится в первом семестре 1 курса очной формы обучения 4 недели, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин; продолжительность практики составляет четыре недели в соответствии с учебными планами магистерской подготовки. В зависимости от реализуемого профиля магистерской программы период проведения учебной (педагогической) практики может быть изменен в установленном порядке.

Общее руководство и контроль прохождения практики магистрантов возлагается на руководителей ООП направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программ подготовки «Корпоративные финансы», «Государственные и местные финансы», «Финансовые рынки и банковская деятельность». Непосредственное руководство и контроль выполнения программы практики магистрантов осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу учебной (педагогической) практики и календарные сроки ее проведения с руководителем ООП;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры.

*Учебная практика проводится в течение 4 (четырёх) недель у магистрантов 1 курса 1 семестр) дневного отделения и 1 курсов(1 семестр) заочного отделения.*

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (П по ПППУН) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате прохождения учебной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК - 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b> содержание курсов читаемых дисциплин</p> <p><b>уметь:</b> излагать материал излагаемой темы в логической последовательности</p> <p><b>владеть:</b> вниманием аудитории</p>
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> возрастные особенности студентов группы, в которой проводится занятие (лекционное, практическое)</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать внимание студентов группы на протяжении всего занятия</p>
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Уметь:</b> применять имеющиеся теоретические и практические знания при изложении материала, приведении различных</p>

		практических примеров
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Уметь:</b> при проведении занятия не только изложить лекционный материал, но и четко, в доступной форме отвечать на возникающие у студентов вопросы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> критерии справедливой оценки успеваемости студентов группы
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> методы анализа статистического материала <b>Уметь:</b> при чтении лекции (проведении практического занятия) использовать также и проанализированные практические сведения
ПК - 12	способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	<b>Знать:</b> программы по читаемым дисциплинам, их содержание <b>Уметь:</b> использовать программы по читаемым дисциплинам и другие учебно-методические материалы при проведении занятий (лекционных и практических)

## 5. Место учебной (педагогической) практики в структуре ОП магистратуры

### 5.1. Для магистрантов программы подготовки «Корпоративные финансы»

Данная практика входит в раздел «Б2.У.1. Учебная (педагогическая) практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программа подготовки «Корпоративные финансы» (магистр).

Учебная практика проходит после изучения базовой части, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору. Основными дисциплинами, на освоении которых базируется данная практика, являются:

- Методология научного исследования
- Международные финансы
- Теория финансов
- Психология высшей школы
- Финансовое конструирование и инновации в финансовом менеджменте

Учебно-педагогическая практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. В ходе прохождения учебной практики студенты приобретают начальные умения и навыки прикладного (преподавательского) характера в рамках направления «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы».

Формируемые во время учебной практики умения и навыки являются основой для изучения следующих дисциплин:

- Анализ финансовых рынков
- Организация и методика проведения налоговых проверок

- Оценка стоимости бизнеса
- Финансовая стабилизация кризисных предприятий
- Антикризисное управление на предприятии
- Краткосрочная и долгосрочная стратегия фирмы
- Теория и практика финансовых корпораций
- Прохождения 1 производственной практики

### **5.2. Для магистрантов программы подготовки «Государственные и местные финансы»**

Данная практика входит в раздел «Б2.У.1. Учебная (педагогическая) практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программа подготовки «Государственные и местные финансы» (магистр).

Учебная практика проходит после изучения базовой части, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору. Основными дисциплинами, на освоении которых базируется данная практика, являются:

- Методология научного исследования
- Бюджетный учет и отчетность
- Педагогика высшей школы
- Психология высшей школы
- Математическое обеспечение финансовых решений
- Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
- Организация исполнения бюджета

Учебно-педагогическая практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. В ходе прохождения учебной практики студенты приобретают начальные умения и навыки прикладного (преподавательского) характера в рамках направления «Финансы и кредит» программы подготовки «Государственные и местные финансы».

Формируемые во время учебной практики умения и навыки являются основой для изучения следующих дисциплин:

- Финансовые институты в условиях глобализации
- Финансовый анализ
- Государственные и муниципальные финансы
- Государственный и муниципальный долг
- Управление общественными финансами
- Бюджетирование коммерческих структур
- Прохождения 1 производственной практики

### **5.3. Для магистрантов программы подготовки «Финансовые рынки и банковская деятельность»**

Данная практика входит в раздел «Б2.У.1. Учебная (педагогическая) практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программа подготовки «Финансовые рынки и банковская деятельность» (магистр).

Учебная практика проходит после изучения базовой части, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору. Основными дисциплинами, на освоении которых базируется данная практика, являются:

- Методология научного исследования
- Банковский менеджмент
- Организация деятельности Централных и Национальных банков
- Педагогика высшей школы
- Психология высшей школы
- Теория денег

Учебно-педагогическая практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. В ходе прохождения учебной практики студенты приобретают начальные умения и навыки прикладного (преподавательского) характера в рамках направления «Финансы и кредит» программы подготовки «Финансовые рынки и банковская деятельность».

Формируемые во время учебной практики умения и навыки являются основой для изучения следующих дисциплин:

- Финансовый менеджмент
- Учет и операционная деятельность в банках
- Валютно-финансовые операции
- Современные банковские технологии
- Банковский портфель и управление им
- Операции банка с ценными бумагами
- Современные банковские технологии
- Валютно-финансовые операции

## 6. Объем учебной практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели (216 час.).

## 7. Структура и содержание учебной практики

### 7.1 Структура учебной (педагогической) практики

Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с учебной (педагогической) деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключению на совершенной новый вид – педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

Содержание практики составляет 6 кредитов (216 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в кредитах/часах)			Формы текущего контроля
		лекции	практ.	самост. работа	
1	подготовительный этап	-	-	36	отзыв руководителя практики
2	педагогическая деятельность	36	36	72	
3	подготовка отчета по практике	-	-	36	защита отчета комиссии
<i>Всего 216 час.</i>					

*Примечание.* К видам работ на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

### 7.2 Содержание учебной практики

На подготовительном этапе учебной практики магистрант должен:

- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
  - освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;
  - изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- На этапе *учебной*) деятельности магистрант должен:
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;
  - изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
  - принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;
  - при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией широко использовать современную мультимедийную и проекционную технику;
  - посещать и участвовать в анализе занятий, проводимых опытными преподавателями и другими магистрантами.

В период *подготовки отчета* по практике магистрант должен закрепить навыки самостоятельной работы и самообразования, подготовить и оформить в соответствии с правилами отчет по практике.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем студента, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики.

### **8. Формы отчётности по итогам учебной практики**

После окончания практики студент, в установленные учебным планом сроки, должен:

- представить руководителю от кафедры отчет о выполнении всех заданий, оформленный в соответствии с требованиями и заверенный руководителем практики от кафедры «Финансы и кредит»;
- сдать заполненный дневник практики и отзыв руководителя;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя от кафедры;
- на основе письменного отчета сдать зачет по результатам практики на выпускающей кафедре.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет и оформившие дневник в строгом соответствии данным методическим указаниям. Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры. Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлены представленные им тексты лекций, как осуществлялся подбор литературы для его написания, документы и расчеты (касающиеся посещаемости студентов, расчет учебного времени), а также обосновать свои выводы и предложения.

Студенты, не выполнившие программу практики и получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются имеющими академическую задолженность, что влечет за собой взыскания в порядке, установленном для всех академических задолженностей. При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

Результаты прохождения практики и защиты отчёта оцениваются в формах «зачёт» или «незачёт».

### **9. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Перечень типовых вопросов по защите отчета:

1. Содержание закона РТ «Об образовании»
2. Устав Российско-Таджикского (славянского университета)
3. Содержание этического кодекса РТСУ
4. Как составляется план-конспект занятия (лекционного, практического)?
5. Какие разделы включает план-конспект занятия?
6. Что такое образование?
7. Что такое воспитание?
8. Какое место занимает воспитание в процессе образования?
9. Какие вопросы были вами рассмотрены при чтении лекции?
10. Какие вопросы были вами рассмотрены при проведении практического занятия?
11. По каким критериям вы оценивали знания студентов на практическом занятии?
12. Какие сложности у вас возникали при проведении занятий?
13. Какие литературные источники (и нормативно-правовые акты) были вами использованы при составлении конспекта лекции?
14. Какие разделы включает в себя типовая рабочая программа (силлабус)?
15. Как вы можете охарактеризовать студентов группы?
16. Какие типы характера человека вы знаете?

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики**

*А) основная литература;*

- 1) Богачкина Н.А. Педагогика и психология: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 233 с.
- 2) Ефремов О.Ю. Педагогика: учебное пособие / О. Ю. Ефремов. – СПб.: Питер, 2010. – 352 с.
- 3) Кузин А.Ю. Педагогика и психология: практикум. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – 96 с.
- 4) Марцинковская, Т.Д. Психология и педагогика: учебник. – М.: Проспект, 2010. – 464 с.
- 5) Панина Т.С. Современные способы активизации обучения: учебное пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 176 с.
- 6) Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2009. – 192 с.
- 7) Педагогические технологии активизации обучения в высшей школе: учебное пособие / Л.Г. Смышляева, Л.А. Сивицкая. – 2-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009. – 190 с.
- 8) Психология и педагогика: учебник для вузов / под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. – 714 с.
- 9) Столяренко А.М. Психология и педагогика: учебное пособие. – 3-е изд., доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 543 с.
- 10) Литературные источники по читаемые дисциплинам кафедры

*Б) дополнительная литература;*

- 1) Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие для вузов. – СПб.: Питер, 2009. – 304 с.
- 2) Григорович Л.А. Педагогика и психология: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2009. – 475 с.
- 3) Князева В.В. Педагогика: словарь научных терминов. – М.: Вузовская книга, 2009. – 872 с.
- 4) Подласый И.П. Педагогика: учебник для вузов. – М.: Высшее образование, 2009. – 540 с.

5) Педагогика: научно-теоретический журнал / Российская Академия образования.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1) Лукьянова Н.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 1 компьютерный файл (pdf; 728 KB). – Томск : Изд-во ТПУ, 2009.. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Adobe Reader. – <URL:<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m84.pdf>>.

2) офисные программы.

Для организации проведения учебно-педагогической практики на кафедре имеется соответствующая Программа, раскрывающая основные вопросы, подлежащие изучению в период ее прохождения.

#### **12. Материально-техническое обеспечение учебной (педагогической) практики**

Для проведения учебной практики Университет предоставляет необходимое материально-техническое обеспечение. Необходимая учебная и научная литература для прохождения учебной практики имеется на абонементе и в читальном зале библиотеки РТСУ.

Для проведения защиты отчетов о прохождении учебной практики используются учебные классы, оснащенные стационарным оборудованием для презентаций.

Продолжительность рабочей недели 5 дней, продолжительность рабочего дня с 9:30 по 15:30.

### ***Производственная практика (финансово -кредитная)***

#### **1. Цели и задачи производственной практики**

**Целями производственной практики** являются систематизация и углубление полученных в высшем образовательном учреждении теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам, применение экономических знаний при решении конкретных задач профессиональной деятельности на современном уровне; сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации; подготовка аналитических материалов по теме исследования.

В результате прохождения производственной практики студент-магистрант должен закрепить полученные теоретические **знания** в области современных информационных технологий, сравнительной экономики, макроэкономики, финансового учета и анализа; всесторонне **изучить** экономическую работу в финансовой и кредитной организации; **исследовать** поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирование финансового и кредитного рынков, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы; **собрать** необходимую информацию для наиболее полного экономического анализа (оценки) экономических процессов, объектов, выступающих предметами исследования магистерской диссертации; **выбрать** методы проведения анализа (оценки) для подготовки аналитических материалов по теме исследования; **самостоятельно предложить и обосновать** способы решения на современном уровне задач профессиональной деятельности.

**Задачами** производственной практики являются:

- 1) **ознакомление** со спецификой работы финансовых, кредитных организаций различных форм собственности;
- 2) **ознакомление** с организацией и содержанием экономической работы в организации (банке, сберегательной кассе, страховой компании, брокерской фирме, инвестиционном фонде);
- 3) **исследование** поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов, функционирования рынков, финансовых и информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов;
- 4) **изучение** информации о деятельности финансово-кредитных институтов;
- 5) **подготовка** аналитических материалов для обоснования проблемы, исследуемой в магистерской диссертации, связанной с поведением хозяйствующих агентов, их затратами и результатами, функционированием рынков, финансовыми и информационными потоками, производственными и научно-исследовательскими процессами.

**Задачи** профессиональной деятельности магистров:

**в научно-исследовательской деятельности** подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

**в аналитической деятельности**

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности финансовых институтов.

## **2. Формы и способы проведения производственной практики**

Для организации производственной практики предусмотрены следующие виды работ:

1. Студентом-магистрантом по согласованию с руководителем магистерской программы по профилю подготовки осуществляется поиск и выбор места прохождения производственной практики;

2. Между базой практики и университетом должен быть заключен договор о прохождении практики;

3. Перед началом практики руководитель магистерской программы по профилю подготовки проводит организационное собрание со студентами - магистрантами, закрепляет студентов-магистрантов по базам практики;

4. Студенты-магистранты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, направлением на практику, индивидуальным заданием.

Руководитель практики от университета:

- помогает студенту-магистранту составить план сбора фактического материала;
- участвует в организационных мероприятиях, проводимых до ухода студентов-магистрантов на практику;
- осуществляет учебно-методическое руководство практикой;
- наблюдает и контролирует прохождение практики;
- рассматривает обоснование проблемы и дневник, дает отзыв о прохождении студентом-магистрантом практики.

Систематическое, повседневное руководство производственной практикой студента осуществляется руководителем практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской.

В задачи руководителей практики от организации входит:

- составление вместе с практикантом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к специфике деятельности;
- систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи;
- контроль хода выполнения программы практики;
- проверка дневника и обоснования темы магистерской диссертации студента-магистранта;
- составление отзыва (характеристики о прохождении студентом-магистрантом практики);

Студенты-магистранты при прохождении производственной практики обязаны:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем - руководителем практики от университета.

2. Подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка.

3. Вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования на подпись. Не реже 1 раза в неделю представлять дневник руководителю практики от университета.

4. Представить руководителю практики от университета письменное обоснование темы магистерской диссертации в сроки, установленные учебным планом.

Руководство практикой осуществляет факультетский руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, а также руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования.

### **3. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проходит на базе экономической, финансовой, маркетинговой или аналитической службы организации той или иной отрасли и формы собственности (в Национальном банке, в коммерческих банках, сберегательном банке, страховой компании, биржевой фирме, инвестиционном фонде).

Производственная практика проводится на базе кафедры соответствующего профиля подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» программа подготовки «Финансовые рынки и банковская деятельность». Производственная практика проводится во втором семестре 1 курса после прохождения соответствующих теоретических дисциплин. Продолжительность практики составляет шесть недель в соответствии с учебным планом магистерской подготовки.

Общее руководство и контроль прохождения практики магистрантов возлагается на руководителя ООП направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программа подготовки «Финансовые рынки и банковская деятельность». Непосредственное руководство и контроль выполнения программы практики магистрантов осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу производственной практики и календарные сроки ее проведения с руководителем ООП;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры.

*Производственная практика проводится в течение 6 (шести) недель у магистрантов 1 курса (2 семестр) дневного отделения и 1 курсов(2 семестр) заочного отделения.*

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате прохождения производственной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК - 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Уметь:</b> ориентироваться в финансовой деятельности различных предприятий
ОК - 7	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<b>Уметь:</b> работать в коллективе
ОК - 8	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности.
ОК - 9	способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<b>Знать:</b> предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения
ОК - 10	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	
ОК - 11	осознавать социальную значимость своей будущей про-	

	фессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	конкретных экономических расчетов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.
ОК - 12	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	
ОПК – 1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Владеть:</b> методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления
ОПК - 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ОПК - 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Уметь:</b> анализировать результаты произведенных расчетов абсолютных и относительных показателей финансовой деятельности организаций (предприятий), обосновывать выводы
ПК - 1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> исходные данные, необходимые для расчеты различных показателей деятельности предприятий
ПК – 3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	<b>Уметь:</b> выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов предприятия

	расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	тия
ПК - 4	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.
ПК – 5	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Владеть:</b> методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления
ПК - 8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Владеть:</b> современными техническими средствами для решения различных аналитических задач
ПК – 9	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Уметь:</b> анализировать полученную в процессе прохождения практики статистическую информацию

## 5. Место производственной практики в структуре ОП магистратуры

Данная практика входит в раздел «Б2.У.1. Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программа подготовки «Финансовые рынки и банковская деятельность» (магистр).

Производственная практика проходит после изучения базовой части, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору. Основными дисциплинами, на освоении которых базируется данная практика, являются:

- Финансовый менеджмент
- Учет и операционная деятельность в банках
- Управление банковскими рисками
- Организация деятельности коммерческих банков
- Банковский портфель и управление им
- Валютно-финансовые операции
- Современные банковские технологии
- Операции банка с ценными бумагами
- Безопасность банковской деятельности
- Аудит в сфере финансов и кредита

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. В ходе прохождения производственной практики студенты приобретают начальные умения и навыки прикладного характера в рамках направления «Финансы и кредит» программы подготовки «Финансовые рынки и банковская деятельность».

Формируемые во время производственной практики умения и навыки являются основой для изучения следующих дисциплин:

- Страхование и управление рисками
- Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
- Финансовая и банковская стратегия
- Международные валютно-кредитные и финансовые отношений
- Банковский учет и анализ
- Банковские услуги предприятию
- Управление в кредитных организациях

## 6. Объём производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 9 зачетных единиц.

Продолжительность практики 6 недель (324 час.).

Продолжительность рабочей недели 5 дней, продолжительность рабочего дня с 9:30 по 15:30.

## 7. Структура и содержание производственной практики

### 7.1 Структура производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		С	О	О	
		бор	бработ-	боб-	щего кон- троля
		инфор-	ка ин-	щение	
		фор-	форма-	инфор-	
		мации	ции	фор-	
				мации	
	Ознакомительный этап:	1	7	7	дней

	-инструктаж по технике безопасности; - знакомство с предприятием, целями его создания, профилем деятельности	0			ник
	Изучение: - истории создания предприятия, - производственной и организационной структур предприятия	5	6	4	днев ник
	Ознакомление с должностными обязанностями сотрудников - изучение отдельных структур и департаментов предприятия, прав и обязанностей работников	5	6	4	днев ник
	Теоретическая подготовка, включающая углубленное изучение источников экономической информации о сущности финансовых рынков, их структуре, функциях	1 0	1 0	1 6	от- чет
	Обретение практических навыков. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала Изучение следующих материалов: - документы, регламентирующие деятельность предприятия; - формирование миссии и целей предприятия; - характеристика оказываемых услуг коммерческим банком, страховой организацией, инвестиционной компанией, брокерской фирмой, инвестиционным фондом; - организационная структура данного предприятия; - организация управленческой и экономической работы на предприятии;	4 0	9	7	днев ник

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационная структура предприятия;</li> <li>- схема документооборота;</li> <li>- анализ качественного и количественного состава исполнителей, соответствие их выполняемым работам;</li> <li>- изучить организацию и особенности стимулирования труда</li> </ul>				
	<p>Изучение следующих материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательная основа деятельности финансовых институтов (банков, страховых организаций, инвестиционных фондов и др.);</li> <li>- изучение денежно-кредитной и валютной политики ЦБ и НБ;</li> <li>- изучение экономических нормативов и обязательных резервов, устанавливаемых НБТ для банков НФО;</li> <li>- валютное регулирование и валютное ограничение;</li> <li>- изучение плана счетов коммерческого банка;</li> <li>- расчет плана тарифов на оказываемые услуги</li> </ul>	2 0	9	7	дней ник
	Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации	1 0	1 0	1 6	от- чет
	Анализ внедренной на предприятии (в банке) системы оплаты труда	4	2	2	дней ник
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ качественного и количественного состава исполнителей, соответствие их выполняемым работам;</li> <li>- изучить организацию и особенности стимулирования труда;</li> <li>- рассмотреть организацию оперативного контроля за ходом деятельности финансовых институтов</li> </ul>	2 0	7	7	дней ник

0	Подготовка и анализ собранных данных. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации материала в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от университета	6	5	5	дневник
1	Заключительные выводы, предложения и рекомендации, сделанные студентом по результатам проведенного анализа экономической деятельности организации или отдельного подразделения.	6	2	2	Отчет, дневник
2	Представление результатов работы в форме обоснования актуальности, цели, задач темы магистерской диссертации.	1 0	1 0	1 6	Отчет, дневник
3	Защита отчета перед комиссией на кафедре в назначенные сроки	1		1	Отчет, дневник
	ИТОГО	1 47	8 3	9 4	
Всего 324 час.					

## 7.2 Содержание производственной практики

Производственная практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка.
2. Практическая работа.
3. Первичная обработка материала, подготовка аналитических материалов по теме магистерской диссертации (обоснования темы магистерской диссертации).

**Теоретическая подготовка в ходе производственной практики предполагает:**

- углубленное изучение источников экономической, социальной, управленческой информации;
- расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов экономических и прикладных экономических дисциплин.

**Практическая работа включает:**

- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;
- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, органа государственной или муниципальной власти,

академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;

- оценка сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, финансовых и информационных потоках, производственных и научно-исследовательских процессах.

***Первичная обработка материала предусматривает:***

- расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;

- составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- представление результатов работы в форме обоснования темы магистерской диссертации.

**8. Формы отчётности по итогам производственной практики**

После окончания практики студент, в установленные учебным планом сроки, должен:

- представить руководителю от кафедры отчет о выполнении всех заданий, оформленный в соответствии с требованиями и заверенный руководителем практики от кафедры «Финансы и кредит»;
- сдать заполненный дневник практики и отзыв руководителя;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя от кафедры;
- на основе письменного отчета сдать зачет по результатам практики на выпускающей кафедре.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет и оформившие дневник в строгом соответствии данным методическим указаниям. Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры. Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлены представленные им тексты лекций, как осуществлялся подбор литературы для его написания, документы и расчеты (касающиеся посещаемости студентов, расчет учебного времени), а также обосновать свои выводы и предложения.

Студенты, не выполнившие программу практики и получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются имеющими академическую задолженность, что влечет за собой взыскания в порядке, установленном для всех академических задолженностей. При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

Результаты прохождения практики и защиты отчёта оцениваются в форме дифференцированного зачета.

**9. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Перечень типовых вопросов по защите отчета:

1. Кредитная политика ЦБ/НБ
2. Основные задачи денежно-кредитной политики.
3. Сущность валютной политики и валютного регулирования.
4. Валютное регулирование внешнеэкономических связей государства.
5. Биржи как институты финансового рынка
6. Порядок осуществления эмиссии наличных денег.
7. Безналичные расчёты.
8. Аккредитивная форма расчётов. Виды аккредитива.
9. Инкассо - как форма расчётов.

10. Межбанковские расчёты.
11. Цели и задачи страхования.
12. Охарактеризуйте современное состояние страхового рынка РТ
13. 45. Состав и структура тарифной ставки.
14. Что включают в себя расходы страховщика?
15. Что понимается под ликвидностью кредитного учреждения?
16. Что такое платежеспособность кредитного учреждения?
17. Аспекты организации учета в КБ
18. Роль денежных переводов по укреплению платежеспособности КБ Таджикистана.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,  
необходимых для проведения производственной практики**

**Основная литература:**

1. Абошкина А. М. Валютные операции. Филин, 2008
2. Агеев Ш.Р. Страхование: теория, практика, зарубежный опыт. - М.: ЮНИТИ, 2006. - Деньги. Кредит. Банки: Учебник. Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Дашков и К. 2011. 3. 424 с.
4. Закон Республики Таджикистан «О Национальном банке».
5. Закон РТ «Основные направления единой государственной денежно-кредитной и валютной политики на 2005 год»
6. Закон РТ «О банках и банковской деятельности в РТ».
7. Закон Республики Таджикистан «О страховой деятельности» от 29 декабря 2010
8. Лаврушин О. И. Основы банковского менеджмента: Учебное пособие. М., 2006.
9. Султанов З.С. Валютный рынок и валютное регулирование: Душанбе: Маориф ва фарханг, 2009
10. Роуз П. С. Банковский менеджмент: Пер. с англ. М., 2008
11. Султанов З. С. Финансовые рынки. Душанбе, 2015

**Дополнительная литература**

1. Валютный портфель. М: Прогресс, 1996
2. Круглов В. В. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. М.: инфра, 1998
3. Пескова И. Я. Валютные и финансовые операции. Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ, 2011
4. Рахимов З.А., Рузиев А.Т., Джураев Ш.Дж. Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике Таджикистана. Учебное пособие, Душанбе, 2008. - 328 с.

**Интернет – ресурсы:**

1. [www.minfin.tj](http://www.minfin.tj) – Министерство финансов Республики Таджикистан
2. [www.nbt.tj](http://www.nbt.tj) – Национальный банк Таджикистана
3. [www.medt.tj](http://www.medt.tj) – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан

4. [www.mehnat.tj](http://www.mehnat.tj) – Министерство труда, миграции и занятости РТ
5. [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj) – Национальный центр законодательства при президенте РТ

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

[www.stat.tj](http://www.stat.tj) - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан

Для организации проведения производственной практики на кафедре имеется соответствующая Программа, раскрывающая основные вопросы, подлежащие изучению в период ее прохождения.

#### **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для проведения производственной практики Университет предоставляет необходимое материально-техническое обеспечение. Необходимая учебная и научная литература для прохождения производственной практики имеется на абонементе и в читальном зале библиотеки РТСУ.

Для проведения защиты отчетов о прохождении учебной практики используются учебные классы, оснащенные стационарным оборудованием для презентаций.

### ***Педагогическая практика***

#### **1. Цели и задачи педагогической практики**

Целями педагогической практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере учебной (педагогической) деятельности, в частности применения современных методов и методик преподавания управленческих дисциплин, разработки рабочих программ и методического обеспечения для преподавания экономических и управленческих дисциплин.

Программа педагогической практики предусматривает изучение магистрантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в высших учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего профиля, приобретение опыта учебной (педагогической) работы в условиях высшего учебного заведения инновационного типа.

Задачами учебно-педагогической практики являются

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- активизация участия магистрантов в разработке образовательных программ и учебно-методических материалов, программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований;
- обеспечение магистрантам условий для постановки и модернизации отдельных практикумов по дисциплинам профилей направления, проведения отдельных видов

аудиторных учебных занятий, включая практические и семинарские занятия, а также научно-исследовательской работы со студентами;

- развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий;

- развитие личностных качеств магистрантов, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП.

## **2. Формы и способы проведения учебной практики**

Педагогическая практика может проходить в следующих формах:

- участие магистранта в подготовке лекций и проведении практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

- разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах;

- подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;

- участие в проведении семинаров в диалоговом режиме, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, обсуждений результатов проектных работ студенческих команд;

- участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов;

- посещение занятий ведущих преподавателей кафедр, мастер-классов экспертов и специалистов;

- другие формы работ, определенные руководителем практики.

## **3. Место и время проведения педагогической практики**

Педагогическая практика проводится на базе выпускающих кафедр соответствующего профиля подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы», «Государственные и местные финансы», «Финансовые рынки и банковская деятельность». Педагогическая практика проводится в первом семестре 1 курса очной формы обучения 4 недели, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин; продолжительность практики составляет четыре недели в соответствии с учебными планами магистерской подготовки. В зависимости от реализуемого профиля магистерской программы период проведения учебной (педагогической) практики может быть изменен в установленном порядке.

Общее руководство и контроль прохождения практики магистрантов возлагается на руководителей ООП направлений подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программ подготовки «Корпоративные финансы», «Государственные и местные финансы», «Финансовые рынки и банковская деятельность». Непосредственное руководство и контроль выполнения программы практики магистрантов осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу учебной (педагогической) практики и календарные сроки ее проведения с руководителем ООП;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры.

*Педагогическая практика проводится в течение 4 (четырёх) недель у магистрантов 2 курса 3 семестр) дневного отделения и 2 курсов(4 семестр) заочного отделения.*

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате прохождения учебной (педагогической) практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК - 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> содержание курсов читаемых дисциплин <b>уметь:</b> излагать материал излагаемой темы в логической последовательности <b>владеть:</b> вниманием аудитории
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> возрастные особенности студентов группы, в которой проводится занятие (лекционное, практическое) <b>Уметь:</b> поддерживать внимание студентов группы на протяжении всего занятия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Уметь:</b> применять имеющиеся теоретические и практические знания при изложении материала, приведении различных практических примеров
ОК-7	способность к самоорга-	<b>Уметь:</b> при проведении

	низации и самообразованию	занятия не только изложить лекционный материал, но и четко, в доступной форме отвечать на возникающие у студентов вопросы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> критерии справедливой оценки успеваемости студентов группы
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знать:</b> методы анализа статистического материала <b>Уметь:</b> при чтении лекции (проведении практического занятия) использовать также и проанализированные практические сведения
ПК - 12	способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	<b>Знать:</b> программы по читаемым дисциплинам, их содержание <b>Уметь:</b> использовать программы по читаемым дисциплинам и другие учебно-методические материалы при проведении занятий (лекционных и практических)

## 5. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОП магистратуры

### 5.1. Для магистрантов программы подготовки «Корпоративные финансы»

Данная практика входит в раздел «Б2.У.1. педагогическая практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программа подготовки «Корпоративные финансы» (магистр).

Педагогическая практика проходит после изучения базовой части, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору. Основными дисциплинами, на освоении которых базируется данная практика, являются:

- Методология научного исследования
- Международные финансы
- Теория финансов
- Психология высшей школы
- Финансовое конструирование и инновации в финансовом менеджменте

Педагогическая практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. В ходе прохождения учебной практики студенты приобретают начальные умения и навыки прикладного (преподавательского) характера в рамках направления «Финансы и кредит» программы подготовки «Корпоративные финансы».

Формируемые во время учебной практики умения и навыки являются основой для изучения следующих дисциплин:

- Анализ финансовых рынков
- Организация и методика проведения налоговых проверок
- Оценка стоимости бизнеса

- Финансовая стабилизация кризисных предприятий
- Антикризисное управление на предприятии
- Краткосрочная и долгосрочная стратегия фирмы
- Теория и практика финансовых корпораций
- Прохождения 1 производственной практики

### **5.2. Для магистрантов программы подготовки «Государственные и местные финансы»**

Данная практика входит в раздел «Б2.У.1. Педагогическая практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программа подготовки «Государственные и местные финансы» (магистр).

Педагогическая практика проходит после изучения базовой части, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору. Основными дисциплинами, на освоении которых базируется данная практика, являются:

- Методология научного исследования
- Бюджетный учет и отчетность
- Педагогика высшей школы
- Психология высшей школы
- Математическое обеспечение финансовых решений
- Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
- Организация исполнения бюджета

Педагогическая практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. В ходе прохождения учебной практики студенты приобретают начальные умения и навыки прикладного (преподавательского) характера в рамках направления «Финансы и кредит» программы подготовки «Государственные и местные финансы».

Формируемые во время учебной практики умения и навыки являются основой для изучения следующих дисциплин:

- Финансовые институты в условиях глобализации
- Финансовый анализ
- Государственные и муниципальные финансы
- Государственный и муниципальный долг
- Управление общественными финансами
- Бюджетирование коммерческих структур
- Прохождения 1 производственной практики

### **5.3. Для магистрантов программы подготовки «Финансовые рынки и банковская деятельность»**

Данная практика входит в раздел «Б2.У.1. Педагогическая практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программа подготовки «Финансовые рынки и банковская деятельность» (магистр).

Учебная практика проходит после изучения базовой части, обязательных дисциплин, дисциплин по выбору. Основными дисциплинами, на освоении которых базируется данная практика, являются:

- Методология научного исследования
- Банковский менеджмент
- Организация деятельности Централных и Национальных банков
- Педагогика высшей школы
- Психология высшей школы
- Теория денег

Педагогическая практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. В ходе прохождения учебной практики студенты приобретают начальные умения и навыки прикладного (преподавательского) характера в рамках направления «Финансы и кредит» программы подготовки «Финансовые рынки и банковская деятельность».

Формируемые во время учебной практики умения и навыки являются основой для изучения следующих дисциплин:

- Финансовый менеджмент
- Учет и операционная деятельность в банках
- Валютно-финансовые операции
- Современные банковские технологии
- Банковский портфель и управление им
- Операции банка с ценными бумагами
- Современные банковские технологии
- Валютно-финансовые операции

## 6. Объём педагогической практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели (216 час.).

## 7. Структура и содержание педагогической практики

### 7.1 Структура педагогической практики

Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с учебной (педагогической) деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключению на совершенной новый вид – педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

Содержание практики составляет 6 кредитов (216 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в кредитах/часах)			Формы текущего контроля
		лекции	практ.	самост. работа	
1	подготовительный этап	-	-	36	отзыв руководителя практики
2	педагогическая деятельность	36	36	72	
3	подготовка отчета по практике	-	-	36	защита отчета комиссии
<i>Всего 216 час.</i>					

*Примечание.* К видам работ на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

### 7.2 Содержание педагогической практики

На подготовительном этапе педагогической практики магистрант должен:

- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
  - освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;
  - изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- На этапе *учебной (педагогической)* деятельности магистрант должен:
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, семинарскому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;
  - изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
  - принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;
  - при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией широко использовать современную мультимедийную и проекционную технику;
  - посещать и участвовать в анализе занятий, проводимых опытными преподавателями и другими магистрантами.

В период *подготовки отчета* по практике магистрант должен закрепить навыки самостоятельной работы и самообразования, подготовить и оформить в соответствии с правилами отчет по практике.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем студента, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики.

### **8. Формы отчётности по итогам педагогической практики**

После окончания практики студент, в установленные учебным планом сроки, должен:

- представить руководителю от кафедры отчет о выполнении всех заданий, оформленный в соответствии с требованиями и заверенный руководителем практики от кафедры «Финансы и кредит»;
- сдать заполненный дневник практики и отзыв руководителя;
- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя от кафедры;
- на основе письменного отчета сдать зачет по результатам практики на выпускающей кафедре.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет и оформившие дневник в строгом соответствии данным методическим указаниям. Защита отчетов по практике проводится в установленные сроки на кафедре руководителем практики от кафедры. Во время защиты отчета студент должен уметь объяснить, как составлены представленные им тексты лекций, как осуществлялся подбор литературы для его написания, документы и расчеты (касающиеся посещаемости студентов, расчет учебного времени), а также обосновать свои выводы и предложения.

Студенты, не выполнившие программу практики и получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются имеющими академическую задолженность, что влечет за собой взыскания в порядке, установленном для всех академических задолженностей. При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

Результаты прохождения практики и защиты отчёта оцениваются в формах «зачёт» или «незачёт».

### **9. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Перечень типовых вопросов по защите отчета:

17. Содержание закона РТ «Об образовании»
18. Устав Российско-Таджикского (славянского университета)
19. Содержание этического кодекса РТСУ
20. Как составляется план-конспект занятия (лекционного, практического)?
21. Какие разделы включает план-конспект занятия?
22. Что такое образование?
23. Что такое воспитание?
24. Какое место занимает воспитание в процессе образования?
25. Какие вопросы были вами рассмотрены при чтении лекции?
26. Какие вопросы были вами рассмотрены при проведении практического занятия?
27. По каким критериям вы оценивали знания студентов на практическом занятии?
28. Какие сложности у вас возникали при проведении занятий?
29. Какие литературные источники (и нормативно-правовые акты) были вами использованы при составлении конспекта лекции?
30. Какие разделы включает в себя типовая рабочая программа (силлабус)?
31. Как вы можете охарактеризовать студентов группы?
32. Какие типы характера человека вы знаете?

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения педагогической практики**

*А) основная литература;*

- 11) Богачкина Н.А. Педагогика и психология: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 233 с.
- 12) Ефремов О.Ю. Педагогика: учебное пособие / О. Ю. Ефремов. – СПб.: Питер, 2010. – 352 с.
- 13) Кузин А.Ю. Педагогика и психология: практикум. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – 96 с.
- 14) Марцинковская, Т.Д. Психология и педагогика: учебник. – М.: Проспект, 2010. – 464 с.
- 15) Панина Т.С. Современные способы активизации обучения: учебное пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 176 с.
- 16) Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2009. – 192 с.
- 17) Педагогические технологии активизации обучения в высшей школе: учебное пособие / Л.Г. Смышляева, Л.А. Сивицкая. – 2-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009. – 190 с.
- 18) Психология и педагогика: учебник для вузов / под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. – 714 с.
- 19) Столяренко А.М. Психология и педагогика: учебное пособие. – 3-е изд., доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 543 с.
- 20) Литературные источники по читаемые дисциплинам кафедры

*Б) дополнительная литература;*

- 6) Бордовская Н.В. Педагогика: учебное пособие для вузов. – СПб.: Питер, 2009. – 304 с.
- 7) Григорович Л.А. Педагогика и психология: учебное пособие. – М.: Гардарики, 2009. – 475 с.
- 8) Князева В.В. Педагогика: словарь научных терминов. – М.: Вузовская книга, 2009. – 872 с.
- 9) Подласый И.П. Педагогика: учебник для вузов. – М.: Высшее образование, 2009. – 540 с.
- 10) Педагогика: научно-теоретический журнал / Российская Академия образования.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (педагогической) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

3) Лукьянова Н.А. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 1 компьютерный файл (pdf; 728 KB). – Томск : Изд-во ТПУ, 2009.. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Adobe Reader. – <URL:<http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m84.pdf>>.

4) офисные программы.

Для организации проведения учебно-педагогической практики на кафедре имеется соответствующая Программа, раскрывающая основные вопросы, подлежащие изучению в период ее прохождения.

## **12. Материально-техническое обеспечение педагогической практики**

Для проведения учебной практики Университет предоставляет необходимое материально-техническое обеспечение. Необходимая учебная и научная литература для прохождения учебной практики имеется на абонементе и в читальном зале библиотеки РТСУ.

Для проведения защиты отчетов о прохождении учебной практики используются учебные классы, оснащенные стационарным оборудованием для презентаций.

Продолжительность рабочей недели 5 дней, продолжительность рабочего дня с 9:30 по 15:30.

## ***Научно-исследовательская практика***

### **1. Цели и задачи производственной (научно-исследовательской) практики**

**Целью производственной (научно-исследовательской) практики (НИП)** является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по магистерским программам и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы.

Основная цель научно-исследовательской практики – выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки выпускной магистерской работы.

### **Задачи научно-исследовательской практики**

Основной задачей НИП является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной магистерской работы (ВМР). Тематику, содержание и формы НИП определяет научный руководитель магистерской программы с учетом мнения магистранта.

Также в задачи научно-исследовательской практики входят:

- закрепление приобретенных теоретических знаний;
- исследование финансово-аналитических вопросов;
- выявление и формирование научных проблем в организации;
- изучение нормативных законодательных актов федерального, регионального и местного уровней, их применения в деятельности организации;

- сбор материала для ВМР;
- разработка программ научных исследований в сфере управления финансами организации;
- разработка программ научных исследований в сфере деятельности кредитных организаций;
- разработка методов и инструментов проведения научных исследований в сфере финансов и кредита;
- сбор, анализ и систематизация информации по проблемам финансов и кредита, касающихся выбранной темы выпускной магистерской работы (ВМР).

## **2. Формы и способы проведения производственной (научно-исследовательской) практики**

Научно-исследовательская практика проводится в форме выполнения заданий, устанавливаемых руководителем программы согласно плану прохождения данной практики на базе университета. НИП проводится на выпускающей кафедре «Финансы и кредит», осуществляющей подготовку магистров, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в других организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность.

Для организации производственной (НИП) практики предусмотрены следующие виды работ:

1. Магистрантом по согласованию с руководителем магистерской программы по профилю подготовки осуществляется поиск и выбор места прохождения производственной НИИ практики;

2. Между базой практики и университетом должен быть заключен договор о прохождении практики;

3. Перед началом практики руководитель магистерской программы по профилю подготовки проводит организационное собрание со студентами - магистрантами, закрепляет студентов-магистрантов по базам практики;

4. Магистранты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, направлением на практику, индивидуальным заданием.

Руководитель практики от университета:

- помогает магистранту составить план сбора фактического материала;
- участвует в организационных мероприятиях, проводимых до ухода магистрантов на практику;
- осуществляет учебно-методическое руководство практикой;
- наблюдает и контролирует прохождение практики;
- рассматривает обоснование проблемы, отчет по практике и дневник, дает отзыв о прохождении магистрантом практики.

Систематическое, повседневное руководство производственной практикой магистранта осуществляется руководителем практики от организации (вуза, органа государственной или муниципальной власти, научно-исследовательской организации, министерства).

В задачи руководителей практики от организации входит:

- составление вместе с практикантом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к специфике деятельности;

- систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой для оформления отчета помощи;
- контроль за ходом выполнения программы практики;
- проверка дневника и обоснования темы магистерской диссертации магистранта;
- составление отзыва (характеристики о прохождении студентом-магистрантом практики);

Магистранты при прохождении производственной практики обязаны:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем - руководителем практики от университета.

2. Подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка.

3. Вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от организации (объекта практики) на подпись. Не реже 1 раза в неделю представлять дневник руководителю практики от университета.

4. Представить руководителю практики от университета письменное обоснование темы магистерской диссертации в сроки, установленные учебным планом.

Руководство практикой осуществляет факультетский руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, а также руководитель практики от организации.

### **3. Место и время проведения производственной (научно-исследовательской) практики**

Производственная практика (НИП) проводится, в основном, на базе кафедры соответствующего профиля подготовки магистров по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль подготовки «Корпоративные финансы», «Государственные и местные финансы» и «Финансовые рынки и банковская деятельность». *Производственная практика (НИП) проводится в четвертом семестре 2 курса дневного и заочного обучения. Продолжительность практики составляет десять недель на дневной форме обучения магистров и четыре недели – на заочной форме в соответствии с учебным планом магистерской подготовки.*

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате прохождения производственной практики (НИП) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК - 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы организации системы управления финансами на предприятии</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в финансовой (кредитной) деятельности различных предприятий</p>

ОК - 7	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<p><b>Уметь:</b> работать в коллективе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении</p>
ОК - 8	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности;</p> <p><b>Знать:</b> модели принятия управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи, используемые при принятии управленческих решений</p>
ОК - 9	способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p><b>Знать:</b> предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства, регламентирующих профессиональную сферу деятельности</p>
ОК - 10	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	
ОК - 11	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	
ОК - 12	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	

ОПК – 1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Владеть:</b> методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления
ОПК - 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
ОПК - 3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Уметь:</b> анализировать результаты произведенных расчетов абсолютных и относительных показателей финансовой деятельности организаций (предприятий), обосновывать выводы
ПК - 1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> исходные данные, необходимые для расчета различных показателей деятельности предприятий
ПК – 3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Уметь:</b> выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов предприятия
ПК - 4	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; правильно применять полученные теоретические знания

		при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.
ПК – 5	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Владеть:</b> методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления
ПК - 8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Владеть:</b> современными техническими средствами для решения различных аналитических задач
ПК – 9	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Уметь:</b> анализировать полученную в процессе прохождения практики статистическую информацию

## 5. Место производственной практики (НИП) в структуре ОП магистратуры

Для успешного прохождения данной практики необходимы знания, полученные в результате освоения предшествующих частей ООП, следующих теоретических дисциплин и практик:

- Актуальные проблемы финансов;
- Финансовые рынки и финансово-кредитные институты;
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики;
- Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений;
- Финансовый анализ (продвинутый уровень);
- математическое обеспечение финансовых решений;
- Страхование;
- Управление государственным и муниципальным долгом;
- Управление в кредитных организациях;
- производственная практика.

Формируемые во время производственной практики (НИП) умения и навыки являются основой для успешного прохождения преддипломной практики, работы по написанию ВМР.

## 6. Объем производственной практики и её продолжительность

Общий объём практики магистров дневного обучения составляет 10 зачетных единиц. Продолжительность практики – 10 недель (540 час.).

Общий объём практики магистров заочного обучения составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики 4 недели (216 час.).

## 7. Структура и содержание производственной (научно-исследовательской) практики

### 7.1 Структура производственной (научно-исследовательской) практики

Общая трудоемкость производственной практики НИП магистров дневного обучения составляет 10 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов(СРС) и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Ауд.	СРС	
1	<i>Теоретическая и техническая подготовка студентов-магистрантов</i>	154	0,5	153,5	<i>Проведение тестирования</i>
2	<i>Практическая работа</i>	232	0,5	231,5	<i>Проверка документации практиканта, дневника по практике</i>
3	<i>Первичная обработка материала, подготовка аналитических материалов</i>	154	1	153	<i>Обоснование темы магистерской диссертации</i>
<b>Всего 540 час.</b>					

Общая трудоемкость производственной практики НИП магистров заочного обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов(СРС) и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Ауд.	СРС	
1	<i>Теоретическая и техническая подготовка студентов-магистрантов</i>	54	0,5	53,5	<i>Проведение тестирования</i>
2	<i>Практическая работа</i>	111	0,5	110,5	<i>Проверка документации практиканта, дневника по практике</i>
3	<i>Первичная обработка материала, подготовка аналитических материалов</i>	51	1	50	<i>Обоснование темы магистерской диссертации</i>
<b>Всего 216 час.</b>					

### 7.2 Содержание производственной (НИП) практики

Производственная практика (НИП) содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка.

2. Практическая работа.

3. Первичная обработка материала, подготовка аналитических материалов по теме магистерской диссертации (обоснования темы магистерской диссертации).

Теоретическая подготовка в ходе НИП практики предполагает:

– углубленное изучение источников экономической, социальной, управленческой информации;

– расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов экономических и прикладных экономических дисциплин.

Практическая работа включает:

- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

- осуществление выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей;

- апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;

- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;

- оценка сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, финансовых и информационных потоках, производственных и научно-исследовательских процессах;

построение на основе описания ситуаций теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов.

Первичная обработка материала предусматривает:

- расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;

- составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- представление результатов работы в форме обоснования темы магистерской диссертации.

## **8. Формы отчётности по итогам производственной (научно-исследовательской) практики**

По окончании производственной практики в течение 2-3 дней магистрант обязан представить на кафедру:

➤ развёрнутый письменный отчёт о проделанной работе, дневник и характеристики руководителей от организаций и предприятий;

➤ индивидуальный рабочий план практики, утверждённый руководителем;

• В отчёте следует отразить следующие вопросы:

➤ длительность и последовательность прохождения практики;

➤ краткий анализ содержания практики, её объёма, выполнения программы или причины её невыполнения, подробное описание выполненной работы;

➤ изложение спорных вопросов, возникших в процессе практики с конкретными предложениями о решении этих вопросов, указания на затруднения, с которыми студент столкнулся при прохождении практики;

➤ личные замечания практиканта об улучшении деятельности тех предприятий и организаций, где он проходил практику.

- В дневниках ежедневно ведутся записи о характере выполненной работы в течение дня, подписанные руководителем практики от организации (объекта практики).

Собранные при прохождении практики материалы оформляются следующим образом: подшивается опись документов, находящихся в отчёте, затем следует отчёт о прохождении практики, дневник, характеристика.

Отчёт и вся документация по практике представляются практикантом преподавателю, прикреплённому для руководства практикой, который даёт заключение - визирует допуск и тем самым решает вопрос о допуске практиканта к устному отчёту и защите практики.

Студенты магистратуры, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе в период прохождения практики или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются повторно на практику в период студенческих каникул.

Приём защиты отчёта по производственной практике проводится на открытом заседании комиссии кафедры.

Состав комиссии и время её работы определяются заведующим кафедрой.

В состав комиссии входят: ответственный руководитель практики и преподаватели, утвержденные на заседании кафедры.

Комиссия принимает защиту не позднее 5-7 дней после окончания практики и проведения итогового собрания.

Результаты прохождения практики и защиты отчёта оцениваются в форме оценки по пятибалльной системе. Руководитель практики от кафедры по результатам защиты магистрантами отчетов оформляет общий отчет о прохождении производственной практики студентами группы с приложением заполненной экзаменационной ведомости.

#### **9. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

1. В чем заключается актуальность выбранной вами темы исследования?
2. Какие ученые внесли свой вклад в разработку вышеуказанной проблемы?
3. В чем заключается научная новизна проводимого вами исследования?
4. Охарактеризуйте объект и предмет вашего исследования, в чем их различие?
5. Какие методы были вами использованы при написании выпускной магистерской работы (ВМР)?
6. Какая область финансов (кредита) была исследована вами в работе?
7. Каков объем государственного бюджета Республики Таджикистан в текущем году?
8. Из чего складываются доходы местных бюджетов?
9. Рассчитайте показатели рентабельности и деловой активности, показатели ликвидности и платежеспособности, используя данные предприятия-объекта вашей практики.
10. Каков порядок формирования уставного капитала банка? Каков размер уставного капитала банка – объекта вашей практики?

11. Сколько филиалов имеет данный банк? Каков порядок открытия коммерческим банком филиалов?
12. Какие операция выполняют коммерческие банки? Какие из них выполняет банк, в котором вы проходили практику?
13. Экономические нормативы деятельности банка, в котором вы проходили практику. Как они выполняются?
14. Каковы структуры доходов и расходов коммерческого банка? Их размеры? Проанализируйте баланс банка, в котором вы проходили практику.
15. Каков порядок осуществления контроля за целевым использованием выданных кредитов? Каково состояние осуществления кредитных операций в банке, в котором вы проходили практику, на настоящее время?
16. Формы выдачи кредитов и размещения активов
17. Какие кассовые операции вы изучили?
18. Какие валютные операции вы знаете? Какие из них осуществляет банк, в котором вы проходили практику?
19. Виды налогов, уплачиваемых коммерческим банком и порядок их перечисления в бюджет. Проанализируйте динамику сумм уплачиваемых налогов в банке, в котором вы проходили практику, за 2-3 последних года.
20. Налоговые органы Республики Таджикистан и их структура
21. Каковы направления деятельности отдела налогообложения юридических лиц?
22. Каковы направления деятельности отдела налогообложения физических лиц?
23. Способы осуществления налогового контроля над налогоплательщиками

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (НИП)**

##### **Основная литература:**

1. Гражданский кодекс Республики Таджикистан
2. Закон Республики Таджикистан «О Национальном банке Таджикистана»
3. Закон Республики Таджикистан «О банковской деятельности»
4. Закон Республики Таджикистан «О валютном регулировании и валютном контроле»
5. Инструкция НБТ “О порядке регулирования деятельности банков”
6. Абрамова М. А., Александрова Л. С. Финансы, денежное обращение и кредит. - Москва, 2010.
7. Александров И.М. Налоги и налогообложение : учеб. для студентов, обучающихся по направлению 521600 - Экономика и эконом. спец. / И. М. Александров ; гл. ред. А. Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко., 2013. - 318 с.
8. Апресова Н.Г. Правовые основы налогообложения и налогового планирования хозяйствующих субъектов: учеб. пособие/Н.Г. Апресова.- М.: Проспект, 2014. – 144 с.
9. Банковский портфель - 3: Книга менеджера по кредитам. Книга менеджера по расчетам. Книга менеджера по фондовым и трастовым операциям. Книга банковского бухгалтера и аудитора. - Москва, 2013.
10. Гамидов Г. Н. Банковское и кредитное дело. - Москва: ЮНИТИ, Банки и биржи, 2011.

11. Дробозина Л. А., Окунева Л. П., Андрисова Л. Д. и др. Финансы. Денежное обращение. Кредит. - Москва: Финансы, ЮНИТИ, 2010.
12. Лаврушин О. И. Кредит/Российская банковская энциклопедия/ Под ред. Лаврушин О.И. Москва, 2011.
13. Общая теория денег и кредита./Под ред. Жукова Е. Ф. - Москва: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2012.
14. Обухов Н. П. Кредитный рынок и денежная политика/Финансы. - 2011. - №2.
15. Панова Г.С. "Кредитная политика коммерческого банка" Москва 2012 г.
16. Чиненков А. В. Банковские кредиты и способы обеспечения кредитных обязательств/Бухгалтерия и банки. -2011. - №4.
17. Вестник Национального банка Таджикистана.
18. Статистический бюллетень Национального банка Таджикистана.
19. Нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия-объекта практики
20. Формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии

#### **Дополнительная литература:**

1. Бизнес-планирование: Учебник для вузов / под ред. В.М. Попова, СИ. Ляпунова, СГ. Млодика. - 2-е изд., перераб. и доп.- Рек. МО РФ. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 816 с.
2. Бланк И.А. Энциклопедия финансового менеджмента. В 4-х томах / И.А. Бланк.
3. Бухгалтерский финансовый учет : Практикум / под ред. Ю.А. Бабаева. - Рек. МО РФ. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 509 с.
4. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : Учебник для вузов / под ред. В.Д. Новодворской). - 2-е изд, испр.- Рек. УМО. - М.: ОМЕГА-Л, 2010. - 608 с.
5. Ковалев В.В. Основы теории финансового менеджмента : Учебно-практическое пособие / В.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2008. - 544 с.
6. Ковалев В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели : Учебное пособие /словарь-справочник/ / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2010. - 768 с.
7. Кондраков Н.П. Бухгалтерский управленческий учет : Учебное пособие / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. - Рек. МО РФ. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 368с.
8. Нешиной А.С. Инвестиции : Учебник для вузов / А.С. Нешиной. - 8-е изд., перераб. и испр. - Рек. УМО. - М.: Дашков и К, 2010. - 372 с.
9. Попов В.М. Финансовый бизнес-план : Учебное пособие / В.М. Попов. - 2-е изд.- Рек. УМО. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 464 с.
10. Селезнев А.З. Контроль финансовых потоков : Учебное пособие для вузов / А.З. Селезнев ; под ред. В.Ю. Катасонова. - Рек. УМО. - М.: ИНФРА-М, 2010. -304 с.
11. Финансы : Учебник / под ред. В.В. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп.-Рек.МО РФ. - М.: Проспект, 2009. - 512 с.
12. Шевчук Д.А. Источники финансирования бизнеса / Д.А. Шевчук. - М.: Финансовая газета, 2008. - 48 с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- "Экономика и жизнь" - [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
- "Информационный портал" - [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru)
- "Корпоративное управление" - [http:// www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
- "Эксперт" - [http:// www.expert.ru](http://www.expert.ru)
- "Компания" - [http:// www.ko.ru](http://www.ko.ru)
- "Теория и практика управления" - [http:// www.ptpu.ru](http://www.ptpu.ru)

1. Вестник Национального банка Таджикистана.
2. Статистический бюллетень Национального банка Таджикистана.
3. [www.nbt.tj](http://www.nbt.tj) – Официальный сайт Национального банка Республики Таджикистан.
4. [www.andoz.tj](http://www.andoz.tj) – Официальный сайт Налогового комитета
5. Официальные сайты коммерческих банков РТ: [www.agroinvestbank.tj](http://www.agroinvestbank.tj), [www.tsb.tj](http://www.tsb.tj), [www.spitamenbank.tj](http://www.spitamenbank.tj)

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для организации проведения 2 производственной практики на кафедре имеется соответствующая Программа, раскрывающая основные вопросы, подлежащие изучению в период ее прохождения. На факультете имеются аудитории, оборудованные для проведения защиты отчетов по практике в форме презентации.

## **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная практика осуществляется на основе договоров о базах практики между РТСУ и организациями. Форма типового договора ежегодно на учебный год утверждается ректором Университета. Согласно утвержденной форме договора принимающая на производственную практику студентов организация (учреждение, предприятие) обязана предоставлять студентам места практики с соответствующим направлением профессиональной подготовки уровнем материально-технического оснащения.

В период прохождения практики за студентами бюджетного обучения, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии, назначенной РТСУ.

Продолжительность рабочей недели 5 дней, продолжительность рабочего дня с 9:30 по 15:30. Производственную практику бакалавры проходят на предприятиях (в организациях), профиль деятельности которых соответствует выбранному профилю подготовки.

В качестве технического обеспечения прохождения и оформления отчетов по практике могут служить программные продукты Microsoft Excel, Microsoft Word.

## ***Преддипломная практика***

### **1. Цели и задачи преддипломной практики**

**Целью преддипломной практики** магистрантов направления подготовки «Финансы и кредит» (38.04.08) профиль подготовки «Корпоративные финансы», «Государственные и местные финансы» и «Финансовые рынки и банковская деятельность» является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения по магистерским программам, расширение практических знаний, умений и навыков, полученных (приобретенных) ими при прохождении предыдущих (производственной, научно-исследовательской) практик, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, а также завершение написания выпускной магистерской работы.

Основная цель преддипломной практики – выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы в процессе подготовки выпускной магистерской работы, завершить ее написание и оформление.

### **Задачи преддипломной практики**

Основной задачей преддипломной практики является приобретение и закрепление опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения магистерской (выпускной квалификационной) работы (ВМР). Тематику, содержание и формы преддипломной практики определяет научный руководитель магистерской программы с учетом мнения магистранта.

Также в задачи научно-исследовательской практики входят:

- закрепление приобретенных теоретических знаний;
- исследование финансово-аналитических вопросов;
- выявление и формирование научных проблем в организации (объекта практики);
- изучение нормативных законодательных актов федерального, регионального и местного уровней, их применения в деятельности организации (объекта практики);
- сбор материала для ВМР;
- разработка программ научных исследований в сфере управления финансами организации;
- разработка программ научных исследований в сфере деятельности кредитных организаций;
- разработка методов и инструментов проведения научных исследований в сфере финансов и кредита;
- сбор, анализ и систематизация информации по проблемам финансов и кредита, касающихся выбранной темы выпускной магистерской работы (ВМР);
- завершение написания ВМР с оформлением необходимых выводов и предложений, касающихся темы исследования.

### **2. Формы и способы проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в форме выполнения заданий, устанавливаемых руководителем программы согласно плану прохождения данной практики на базе университета. Преддипломная практика проводится на выпускающей кафедре «Финансы и кредит», осуществляющей подготовку магистров, а также при необходимости - в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в других организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность.

Для организации преддипломной практики предусмотрены следующие виды работ:

1. Магистрантом по согласованию с руководителем магистерской программы по профилю подготовки осуществляется поиск и выбор места прохождения производственной НИИ практики;
2. Между базой практики и университетом должен быть заключен договор о прохождении практики;

3. Перед началом практики руководитель магистерской программы по профилю подготовки проводит организационное собрание со студентами - магистрантами, закрепляет студентов-магистрантов по базам практики;

4. Магистранты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, направлением на практику, индивидуальным заданием.

Руководитель практики от университета:

- помогает магистранту составить план сбора фактического материала;
- участвует в организационных мероприятиях, проводимых до ухода магистрантов на практику;

- осуществляет учебно-методическое руководство практикой;

- наблюдает и контролирует прохождение практики;

- рассматривает обоснование проблемы, отчет по практике и дневник, дает отзыв о прохождении магистрантом практики.

Систематическое, повседневное руководство преддипломной практикой магистранта осуществляется руководителем практики от организации (вуза, органа государственной или муниципальной власти, научно-исследовательской организации, министерства).

Магистранты при прохождении преддипломной практики обязаны:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем - руководителем практики от университета.

2. Подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка.

3. Вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от организации (объекта практики) на подпись. Не реже 1 раза в неделю представлять дневник руководителю практики от университета.

4. Представить руководителю практики от университета письменное обоснование темы магистерской диссертации в сроки, установленные учебным планом.

Руководство практикой осуществляет факультетский руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, а также руководитель практики от организации (от кафедры – руководитель магистерской (выпускной квалификационной) работы).

### **3. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится, в основном, на базе кафедры соответствующего профиля подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» профиль подготовки «Корпоративные финансы», «Государственные и местные финансы» и «Финансовые рынки и банковская деятельность». *Производственная практика (преддипломная) проводится в четвертом семестре 2 курса дневного обучения. Продолжительность практики составляет четыре недели на дневной форме обучения магистров в соответствии с учебным планом магистерской подготовки.*

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП**

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код	Результаты освоения ООП	Перечень планируемых
-----	-------------------------	----------------------

компетенции	<i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	результатов обучения
ОК - 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы организации системы управления финансами на предприятии</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в финансовой (кредитной) деятельности различных предприятий</p>
ОК - 7	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<p><b>Уметь:</b> работать в коллективе</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении</p>
ОК - 8	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности;</p> <p><b>Знать:</b> модели принятия управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи, используемые при принятии управленческих решений</p>
ОК - 9	способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p><b>Знать:</b> предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности.</p>
ОК - 10	способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков	<p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.</p>
ОК - 11	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в</p>
ОК - 12	способность понимать сущность и значение информа-	<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в</p>

	<p>ции в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>системе законодательства, регламентирующих профессиональную сферу деятельности</p>
ОПК – 1	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Владеть:</b> методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления</p>
ОПК - 2	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	
ОПК - 3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать результаты произведенных расчетов абсолютных и относительных показателей финансовой деятельности организаций (предприятий), обосновывать выводы</p>
ПК - 1	<p>Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> исходные данные, необходимые для расчета различных показателей деятельности предприятий</p>
ПК – 3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и</p>	<p><b>Уметь:</b> выполнять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов предприятия</p>

	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
ПК - 4	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.
ПК – 5	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Владеть:</b> методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления
ПК - 8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Владеть:</b> современными техническими средствами для решения различных аналитических задач
ПК – 9	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Уметь:</b> анализировать полученную в процессе прохождения практики статистическую информацию

### 5. Место преддипломной практики в структуре ООП магистратуры

Для успешного прохождения данной практики необходимы знания, полученные в результате освоения предшествующих частей ООП, следующих теоретических дисциплин и практик:

- - Актуальные проблемы финансов;
- Финансовые рынки и финансово-кредитные институты;
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики;

- Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений;
- Финансовый анализ (продвинутый уровень);
- математическое обеспечение финансовых решений;
- Страхование;
- Управление государственным и муниципальным долгом;
- Управление в кредитных организациях;
- прохождение научно-исследовательской практики

Формируемые во время производственной (преддипломной) практики умения и навыки являются основой для успешного прохождения преддипломной практики, выполнения работ по завершению написания МВР.

#### **6. Объём преддипломной практики и её продолжительность**

*Общий объём практики магистров дневного обучения составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели (216 час.).*

### **7. Структура и содержание преддипломной практики**

#### **7.1 Структура преддипломной практики**

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики магистров дневного и заочного обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов(СРС) и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Ауд.	СРС	
1	<i>Теоретическая и техническая подготовка студентов-магистрантов</i>	54	0,5	53,5	<i>Проведение тестирования</i>
2	<i>Практическая работа</i>	111	0,5	110,5	<i>Проверка документации практиканта, дневника по практике</i>
3	<i>Первичная обработка материала, подготовка аналитических материалов</i>	51	1	50	<i>Обоснование темы магистерской диссертации</i>
<b><i>Всего 216 час.</i></b>					

#### **7.2 Содержание преддипломной практики**

Преддипломная практика содержит ряд ключевых этапов:

1. Теоретическая подготовка.
2. Практическая работа.
3. Первичная обработка материала, подготовка аналитических материалов по теме магистерской диссертации (обоснования темы магистерской диссертации).

Теоретическая подготовка в ходе практики предполагает:

– углубленное изучение источников экономической, социальной, управленческой информации;

– расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов экономических и прикладных экономических дисциплин.

Практическая работа включает:

- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

- осуществление выбора инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей;

- апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей;

- анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования;

- оценка сведений о поведении хозяйствующих агентов, их затратах и результатах, функционировании рынков, финансовых и информационных потоках, производственных и научно-исследовательских процессах;

построение на основе описания ситуаций теоретических и эконометрических моделей, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов.

Первичная обработка материала предусматривает:

- расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов.

Аналитическая работа предусматривает:

- составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

- представление результатов работы в форме обоснования темы магистерской диссертации.

## **8. Формы отчётности по итогам преддипломной практики**

По окончании производственной практики в течение 2-3 дней магистрант обязан представить на кафедру:

➤ развёрнутый письменный отчёт о проделанной работе, дневник и характеристики руководителей от организаций и предприятий (руководителей ВМР);

➤ индивидуальный рабочий план практики, утверждённый руководителем;

• В отчёте следует отразить следующие вопросы:

➤ длительность и последовательность прохождения практики;

➤ краткий анализ содержания практики, её объёма, выполнения программы или причины её невыполнения, подробное описание выполненной работы;

➤ изложение спорных вопросов, возникших в процессе практики с конкретными предложениями о решении этих вопросов, указания на затруднения, с которыми студент столкнулся при прохождении практики;

➤ личные замечания практиканта об улучшении деятельности тех предприятий и организаций, где он проходил практику.

• В дневниках ежедневно ведутся записи о характере выполненной работы в течение дня, подписанные руководителем практики от организации (объекта практики).

Собранные при прохождении преддипломной практики материалы оформляются следующим образом: подшиваются опись документов, находящихся в отчёте, затем следует отчёт о прохождении практики, дневник, характеристика.

Отчёт и вся документация по практике представляются практикантом преподавателю, прикреплённому для руководства практикой, который даёт заключение - визирует допуск и тем самым решает вопрос о допуске практиканта к устному отчёту и защите практики.

Студенты магистратуры, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе в период прохождения практики или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются повторно на практику в период студенческих каникул.

Приём защиты отчёта по производственной практике проводится на открытом заседании комиссии кафедры.

Состав комиссии и время её работы определяются заведующим кафедрой.

В состав комиссии входят: ответственный руководитель практики и преподаватели, утвержденные на заседании кафедры.

Комиссия принимает защиту не позднее 5-7 дней после окончания практики и проведения итогового собрания.

Результаты прохождения практики и защиты отчёта оцениваются в форме оценки по пятибалльной системе. Руководитель практики от кафедры по результатам защиты магистрантами отчетов оформляет общий отчет о прохождении производственной практики студентами группы с приложением заполненной экзаменационной ведомости.

#### **9. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

1. В чем заключается актуальность выбранной вами темы исследования?
2. Какие ученые внесли свой вклад в разработку вышеуказанной проблемы?
3. В чем заключается научная новизна проводимого вами исследования?
4. Охарактеризуйте объект и предмет вашего исследования, в чем их различие?
5. Какие методы были вами использованы при написании выпускной магистерской работы (ВМР)?
6. Какая область финансов (кредита) была исследована вами в работе?
7. Каков объем государственного бюджета Республики Таджикистан в текущем году?
8. Из чего складываются доходы местных бюджетов?
9. Рассчитайте показатели рентабельности и деловой активности, показатели ликвидности и платежеспособности, используя данные предприятия-объекта вашей практики.
10. Каков порядок формирования уставного капитала банка? Каков размер уставного капитала банка – объекта вашей практики?
11. Сколько филиалов имеет данный банк? Каков порядок открытия коммерческим банком филиалов?
12. Какие операции выполняют коммерческие банки? Какие из них выполняет банк, в котором вы проходили практику?
13. Экономические нормативы деятельности банка, в котором вы проходили практику. Как они выполняются?
14. Каковы структуры доходов и расходов коммерческого банка? Их размеры? Проанализируйте баланс банка, в котором вы проходили практику.

15. Каков порядок осуществления контроля за целевым использованием выданных кредитов? Каково состояние осуществления кредитных операций в банке, в котором вы проходили практику, на настоящее время?

16. Формы выдачи кредитов и размещения активов

17. Какие кассовые операции вы изучили?

18. Какие валютные операции вы знаете? Какие из них осуществляет банк, в котором вы проходили практику?

19. Виды налогов, уплачиваемых коммерческим банком и порядок их перечисления в бюджет. Проанализируйте динамику сумм уплачиваемых налогов в банке, в котором вы проходили практику, за 2-3 последних года.

20. Налоговые органы Республики Таджикистан и их структура

21. Каковы направления деятельности отдела налогообложения юридических лиц?

22. Каковы направления деятельности отдела налогообложения физических лиц?

23. Способы осуществления налогового контроля над налогоплательщиками

24. Какие выводы и предложения были ваши сформулированы в результате проведенного исследования по выбранной теме?

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения преддипломной практики**

##### **Основная литература:**

21. Гражданский кодекс Республики Таджикистан
22. Закон Республики Таджикистан «О Национальном банке Таджикистана»
23. Закон Республики Таджикистан «О банковской деятельности»
24. Закон Республики Таджикистан «О валютном регулировании и валютном контроле»
25. Инструкция НБТ «О порядке регулирования деятельности банков»
26. Абрамова М. А., Александрова Л. С. Финансы, денежное обращение и кредит. - Москва, 2010.
27. Александров И.М. Налоги и налогообложение : учеб. для студентов, обучающихся по направлению 521600 - Экономика и эконом. спец. / И. М. Александров ; гл. ред. А. Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко., 2013. - 318 с.
28. Апресова Н.Г. Правовые основы налогообложения и налогового планирования хозяйствующих субъектов: учеб. пособие/Н.Г. Апресова.- М.: Проспект, 2014. – 144 с.
29. Банковский портфель - 3: Книга менеджера по кредитам. Книга менеджера по расчетам. Книга менеджера по фондовым и трастовым операциям. Книга банковского бухгалтера и аудитора. - Москва, 2013.
30. Гамидов Г. Н. Банковское и кредитное дело. - Москва: ЮНИТИ, Банки и биржи, 2011.
31. Дробозина Л. А., Окунева Л. П., Андрисова Л. Д. и др. Финансы. Денежное обращение. Кредит. - Москва: Финансы, ЮНИТИ, 2010.
32. Лаврушин О. И. Кредит/Российская банковская энциклопедия/ Под ред. Лаврушин О.И. Москва, 2011.
33. Общая теория денег и кредита./Под ред. Жукова Е. Ф. - Москва: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2012.
34. Обухов Н. П. Кредитный рынок и денежная политика/Финансы. - 2011. - №2.
35. Панова Г.С. «Кредитная политика коммерческого банка» Москва 2012 г.

36. Чиненков А. В. Банковские кредиты и способы обеспечения кредитных обязательств/Бухгалтерия и банки. -2011. - №4.
37. Вестник Национального банка Таджикистана.
38. Статистический бюллетень Национального банка Таджикистана.
39. Нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия-объекта практики
40. Формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии

#### **Дополнительная литература:**

13. Бизнес-планирование: Учебник для вузов / под ред. В.М. Попова, СИ. Ляпунова, СГ. Млодика. - 2-е изд., перераб. и доп.- Рек. МО РФ. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 816 с.
14. Бланк И.А. Энциклопедия финансового менеджмента. В 4-х томах / И.А. Бланк.
15. Бухгалтерский финансовый учет : Практикум / под ред. Ю.А. Бабаева. - Рек. МО РФ. - М.: Вузовский учебник, 2008. - 509 с.
16. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : Учебник для вузов / под ред. В.Д. Новодворской). - 2-е изд, испр.- Рек. УМО. - М.: ОМЕГА-Л, 2010. - 608 с.
17. Ковалев В.В. Основы теории финансового менеджмента : Учебно-практическое пособие / В.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2008. - 544 с.
18. Ковалев В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели : Учебное пособие /словарь-справочник/ / В.В. Ковалев, Вит.В. Ковалев. - М.: Проспект, 2010. - 768 с.
19. Кондраков Н.П. Бухгалтерский управленческий учет : Учебное пособие / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. - Рек. МО РФ. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 368с.
20. Нешиной А.С. Инвестиции : Учебник для вузов / А.С. Нешиной. - 8-е изд., перераб. и испр. - Рек. УМО. - М.: Дашков и К, 2010. - 372 с.
21. Попов В.М. Финансовый бизнес-план : Учебное пособие / В.М. Попов. - 2-е изд.- Рек. УМО. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 464 с.
22. Селезнев А.З. Контроль финансовых потоков : Учебное пособие для вузов / А.З. Селезнев ; под ред. В.Ю. Катасонова. - Рек. УМО. - М.: ИНФРА-М, 2010. -304 с.
23. Финансы : Учебник / под ред. В.В. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп.-Рек.МО РФ. - М.: Проспект, 2009. - 512 с.
24. Шевчук Д.А. Источники финансирования бизнеса / Д.А. Шевчук. - М.: Финансовая газета, 2008. - 48 с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- "Экономика и жизнь" - [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
  - "Информационный портал" - [http:// www.aup.ru](http://www.aup.ru)
  - "Корпоративное управление" - [http:// www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
  - "Эксперт" - [http:// www.expert.ru](http://www.expert.ru)
  - "Компания" - [http:// www.ko.ru](http://www.ko.ru)
  - "Теория и практика управления" - [http:// www.ptpu.ru](http://www.ptpu.ru)
6. Вестник Национального банка Таджикистана.
  7. Статистический бюллетень Национального банка Таджикистана.
  8. [www.nbt.tj](http://www.nbt.tj) – Официальный сайт Национального банка Республики Таджикистан.
  9. [www.andoz.tj](http://www.andoz.tj) – Официальный сайт Налогового комитета
  10. Официальные сайты коммерческих банков РТ: [www.agroinvestbank.tj](http://www.agroinvestbank.tj), [www.tsb.tj](http://www.tsb.tj), [www.spitamenbank.tj](http://www.spitamenbank.tj)

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для организации проведения преддипломной практики на кафедре имеется соответствующая Программа, раскрывающая основные вопросы, подлежащие изучению в период ее прохождения. На факультете имеются аудитории, оборудованные для проведения защиты отчетов по практике в форме презентации.

## **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Производственная преддипломная практика проводится, чаще всего, на базе выпускающей кафедры (Финансы и кредит) при непосредственном контроле руководителя ВМР. Производственная преддипломная практика также осуществляется на основе договоров о базах практики между РТСУ и организациями. Форма типового договора ежегодно на учебный год утверждается ректором Университета. Согласно утвержденной форме договора принимающая на производственную практику студентов организация (учреждение, предприятие) обязана предоставлять студентам места практики с соответствующим направлением профессиональной подготовки уровнем материально-технического оснащения.

В период прохождения практики за студентами бюджетного обучения, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии, назначенной РТСУ.

Продолжительность рабочей недели 5 дней, продолжительность рабочего дня с 9:30 по 15:30. Производственную практику бакалавры проходят на предприятиях (в организациях), профиль деятельности которых соответствует выбранному профилю подготовки. В качестве технического обеспечения прохождения и оформления отчетов по практике могут служить программные продукты Microsoft